

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА  
Ф.Ф.УШАКОВА»

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО

«ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»

С.И. Кондратьев

*[Signature]* 20 *22* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«Подготовка вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела а-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)»**

Рассмотрена на заседании Ученого Совета

ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»

Протокол № *9* от «*25*» *июля* 20*22* г.

Новороссийск

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. Нормативные основания для разработки рабочей программы**

Рабочая программа профессионального обучения в области подготовки членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями по профессии «Вахтенный матрос» (далее - программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов» (далее - приказ Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378), Правилom П/4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (далее - Конвенция ПДНВ), и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональный уровень лиц рядового состава морских судов.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2. Цель, назначение программы и ее задачи**

Целью программы является подготовка вахтенных матросов морских судов в соответствии с международными требованиями.

Задачи подготовки: дать слушателям теоретические знания и выработать практические навыки для работы в качестве вахтенного матроса на судах морского флота.

### **3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Видом профессиональной деятельности выпускников является несение ходовых навигационных и стояночных вахт и выполнение работ в составе палубной команды на судах морского транспорта. Основная цель вида профессиональной деятельности вахтенного матроса: обеспечение безопасности людей, судна, сохранности груза и имущества, защита окружающей среды.

Объектами профессиональной деятельности выпускника могут быть пассажирские и грузовые суда морского флота.

Профессиональная деятельность вахтенного матроса включает следующие типы задач:

- несение ходовых и стояночных вахт;
- выполнение судовых работ.

### **4. Уровень квалификации**

Уровень квалификации вахтенного матроса в соответствии с Приказом Минтранса России от 12 апреля 2013 г. №143н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»: 2,3.

### **5. Категории обучающихся**

Обучающимися по программе могут быть лица:

- имеющие среднее образование;
- достигшие 18-летнего возраста;
- годные по состоянию здоровья, на основании медицинского заключения, для работы на морских судах в качестве вахтенного матроса.

### **6. Продолжительность обучения, объем программы**

Продолжительность обучения составляет 132 дня, объем программы 908 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Форма обучения</b>
Общая трудоемкость	908	очная
Лекционные занятия	369	Очная, очно-заочная
Практическая подготовка	495	очная
Вариативная часть	40	очная
Итоговая аттестация	4	очная

#### **7. Возможные формы обучения:**

- очная, с отрывом от производства;
- очно-заочная (частично с отрывом от производства, с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО)).

#### **8. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой**

Профессиональный стандарт Матрос, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. N 763н.

Раздел А-П/4 Кодекса ПДНВ «Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты».

### **III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Разделом А-П/4 Кодекса ПДНВ «Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты», таблица А-П/4 «Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты».

Таблица 2.

## Матрица компетенций

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы устройства и правил использования гиро- и магнитных компасов</li> <li>- команды, подаваемые на руль</li> <li>- виды управления рулем и организация перехода с автоматического управления рулем на ручное и наоборот</li> </ul> <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы рулевого управления судна</li> <li>- особенности управления судном по курсу при плавании в шторм, в районах со стесненными условиями (в том числе в акваториях портов и на подходах к ним, на мелководье и каналах)</li> <li>- команды, подаваемые на руль, включая команды,</li> </ul>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 практической проверки, или</li> <li>.2 одобренного опыта работы, или</li> <li>.3 одобренного опыта подготовки на учебном судне</li> </ul>	Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. <p>Изменение курса производится плавно и под контролем.</p> <p>Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике</p>	Раздел 1.2 Раздел 1.3 Раздел 5.7 общепрофессионального цикла Раздел 1.1. ПМ.01 Производственная практика

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>подаваемые на английском языке</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удержания судна на заданном курсе с помощью руля по гиро- и магнитному компасу</li> <li>- перехода с автоматического управления рулем на ручное и наоборот</li> <li>- выполнения команд, подаваемых на руль, включая команды на английском языке</li> </ul>			
ПК-2	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обязанности, связанные с ведением наблюдения включая сообщения о направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях</li> <li>- Береговые и плавучие средства навигационного оборудования</li> </ul>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 практической проверки, или</li> <li>.2 одобренного опыта работы, или</li> <li>.3 одобренного опыта подготовки на учебном судне</li> </ul>	<p>Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются и соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту</p>	<p>Раздел 1.3 Раздел 5.1 Раздел 5.2 Раздел 5.3 Раздел 5.4 Раздел 5.5 Раздел 5.6 Раздел 5.7 общепрофессионального цикла</p>

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>- Огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия</p> <p>Понимать:</p> <p>- основы судовождения, навигационные карты, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, применяемые в судовождении; дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней, системы деления горизонта по направлениям</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- ведения визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой</p> <p>- определять направление на обнаруженные объекты</p>			<p>Раздел 1.1.1  Раздел 1.1.2  Раздел 1.1.3  Раздел 1.1.4  ПМ.01</p> <p>Производственная практика</p>

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		или сигналы			
ПК-3	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термины и определения, употребляемые на судне</li> <li>- процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты</li> <li>- основные действия, связанные с защитой окружающей среды</li> </ul> <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила использования систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации</li> <li>- информацию, требуемую для несения безопасной вахты</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания команд и общения с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты</li> <li>- ухода с вахты, несения и передачи вахты</li> </ul>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного опыта работы или одобренного опыта подготовки на учебном судне	Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты не поняты четко, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение. Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике или процедурам	<p>Раздел 1.3</p> <p>Раздел 2.2</p> <p>Раздел 3.3.</p> <p>Раздел 4.3</p> <p>Раздел 4.6</p> <p>Раздел 4.7</p> <p>общепрофессионального цикла</p> <p>Раздел 1.1</p> <p>Раздел 1.1.3</p> <p>Раздел 1.1.5</p> <p>Раздел 1.1.6</p> <p>ПМ.01</p> <p>Раздел 2.2.1</p> <p>ПМ.02</p> <p>Производственная практика</p>

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		- выполнения основных действий, связанных с защитой окружающей среды			
ПК-4	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязанности в аварийной ситуации</li> <li>- сигналы аварийной сигнализации</li> <li>- сигналы бедствия, подаваемые пиротехническими средствами; спутниковые аварийные радиобуи и поисково-спасательные транспондеры</li> </ul> <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы и правила использования спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования систем внутрисудовой связи и аварийной сигнализации</li> <li>- подачи сигналов бедствия</li> </ul>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного опыта работы или одобренного опыта подготовки на учебном судне	Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике. Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно.	<p>Раздел 3.1</p> <p>Раздел 3.2</p> <p>Раздел 3.3</p> <p>Раздел 3.4</p> <p>Раздел 4.7</p> <p>общепрофессионального цикла</p> <p>Раздел 1.1.2</p> <p>Раздел 1.1.3</p> <p>Раздел 1.1.8</p> <p>Раздел 1.2.3</p> <p>Раздел 1.3.4</p> <p>ПМ.01</p> <p>Производственная практика</p>

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		различными средствами - избегания подачи ложных сигналов бедствия и выполнения действий, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия			
ПК-5	Выживание в море в случае оставления судна	Знать: - оборудование спасательных шлюпок и плотов - местонахождение индивидуальных спасательных средств - правила, касающиеся выживания, включая: .1 значение подготовки и учений .2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение .3 необходимость быть готовым к любой аварии .4 действия, которые должны предприниматься при получении команды	Экзамен, включая практическую демонстрацию компетентности в: .1 надевании спасательного жилета .2 надевании и использовании гидрокостюма .3 безопасном прыжке с высоты в воду .4 установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете .5 плавании в спасательном жилете .6 умении держаться на воде без спасательного жилета .7 посадке на спасательную шлюпку или плот с судна и из	Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам. Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания. Способ посадки в спасательные шлюпки и	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности»  Раздел 2.3 Раздел 2.4 Раздел 2.5 Раздел 4.7 общепрофессионального цикла  Раздел 1.3.4 ПМ.01 Раздел 2.1.4 ПМ.02

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов</p> <p>.5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно</p> <p>.6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде</p> <p>.7 действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту</p> <p>.8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</p> <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна</li> <li>- типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах</li> <li>- значение подготовки и</li> </ul>	<p>воды в спасательном жилете</p> <p>.8 предпринятии первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения шансов выживания</p> <p>.9 постановке плавучего якоря</p> <p>.10 работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов</p> <p>.11 работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование</p>	<p>плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей.</p> <p>Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания</p>	<p>Производственная практика</p>

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>учений</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования индивидуальной защитной одежды и снаряжения</li> <li>- выполнения действий, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов</li> <li>- выполнения действий, которые должны предприниматься при команде оставить судно</li> <li>- выполнения действий, которые должны предприниматься при нахождении в воде</li> <li>- выполнения действий, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту</li> </ul>			
ПК-6	Сведение к	Знать:	Оценка результатов подготовки,	Первоначальные действия	Тренажерная

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	<p>минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром</p>	<p>- организацию борьбы с пожаром на борту судна  - расположение противопожарных средств и путей эвакуации  - составные части пожара и взрыва (пожарный треугольник)  - тип и источники воспламенения  - воспламеняющиеся материалы, опасность возникновения и распространения пожара  - действия, которые необходимо предпринимать на судне  - обнаружение пожара и дыма и автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации  - классификацию пожаров и применяемых огнетушащих веществ</p> <p>Понимать:  - необходимость</p>	<p>полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса</p>	<p>в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам</p>	<p>подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности»</p> <p>Раздел 2.3  Раздел 2.5  Раздел 4.3  Раздел 4.7  обще-профессионального цикла</p> <p>Раздел 1.1.2  ПМ.01  Раздел 2.1.1  Раздел 2.1.2  Раздел 2.1.3  ПМ.02</p> <p>Производственная практика</p>

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>постоянной бдительности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию автоматических систем аварийно-предупредительной сигнализации</li> </ul> <hr/> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения действий, которые необходимо предпринимать на судне при обнаружении пожара</li> <li>- использования противопожарных средств и средств индивидуальной защиты</li> </ul>			
ПК-7	Борьба с огнем и тушение пожара	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противопожарное оборудование и его расположение на судне</li> <li>- стационарные установки пожаротушения</li> <li>- снаряжение пожарного и личное снаряжение</li> <li>- противопожарные устройства</li> <li>- огнетушащие вещества</li> <li>- использование</li> </ul>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, включая практическую демонстрацию в помещениях, обеспечивающих подготовку в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в</p>	<p>Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям</p> <p>Пожар потушен с</p>	<p>Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности»</p> <p>Раздел 2.5 Раздел 2.6 общепрофессионального цикла</p>

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию</p> <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы борьбы с пожарами</li> <li>- процедуры борьбы с пожарами</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования различных типов переносных огнетушителей</li> <li>- использования автономных дыхательных аппаратов</li> <li>- использования снаряжения пожарного и личного снаряжения</li> <li>- тушения пожаров различными средствами</li> <li>- проведения спасательных операций в задымленном помещении</li> </ul>	<p>темноте, способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 использовать различные типы переносных огнетушителей</li> <li>.2 использовать автономные дыхательные аппараты</li> <li>.3 тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок, горящие нефть или пропан</li> <li>.4 тушить обширные очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю</li> <li>.5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом</li> <li>.6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в помещения, в которые подавалась высокочастотная пена, и проходить через них</li> <li>.7 в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных закрытых помещениях</li> </ul>	<p>использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ</p> <p>Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и процедурам</p>	<p>Раздел 2.1.3 ПМ.02</p> <p>Производственная практика</p>

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
			<p>.8 тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или помещении, имитирующем машинное отделение</p> <p>.9 тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов</p> <p>.10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном помещении</p>		
ПК-8	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию человека и функции организма</li> <li>- виды помощи, в которой нуждается пострадавший</li> </ul> <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неотложные меры, принимаемые в чрезвычайных</li> </ul>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи Выявление возможной	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности» Раздел 2.6 общепро-

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>обстоятельствах</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного расположения пострадавшего</li> <li>- применения способов приведения в сознание</li> <li>- остановки кровотечения</li> <li>- применения необходимых мер для выведения из шокового состояния</li> <li>- применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током</li> <li>- оказания помощи пострадавшему и транспортировки его</li> <li>- наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи</li> </ul>		<p>причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни</p> <p>Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму</p>	<p>ффессионального цикла</p> <p>Раздел 2.1.1 Раздел 2.1.4 ПМ.02</p> <p>Производственная практика</p>
ПК-9	Соблюдение порядка действий при авариях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях</li> </ul>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют установленному порядку действий при авариях	Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>- сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях</p> <p>- специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам</p> <p>- места сбора</p> <p>- правильное использование средств индивидуальной защиты</p> <p>- действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление</p> <p>- действия, предпринимаемые по сигналам тревоги</p> <p>- пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации</p> <p>Понимать:</p>		<p>Информация, даваемая при объявлении тревоги, своевременная, точная полная и четкая</p>	<p>безопасности»</p> <p>Раздел 1.1</p> <p>Раздел 1.2</p> <p>Раздел 1.3</p> <p>Раздел 2.1</p> <p>Раздел 2.3</p> <p>Раздел 4.6</p> <p>Раздел 4.7</p> <p>общепрофессионального цикла</p> <p>Раздел 1.1.2</p> <p>Раздел 1.1.3</p> <p>ПМ.01</p> <p>Раздел 2.2.1</p> <p>ПМ.02</p> <p>Производственная практика</p>

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>- возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>- значения подготовки и учений</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подачи сигналов в аварийной ситуации</li> <li>- использования средств индивидуальной защиты</li> <li>- выполнения действий по сигналам тревог</li> <li>- использования путей эвакуации</li> <li>- использования средств связи и аварийно-предупредительной сигнализации</li> <li>- выполнения действий, предпринимаемых при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление</li> </ul>			
ПК-10	Принятие мер	Знать:	Оценка результатов подготовки,	Организационные	Тренажерная

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	<p>- воздействие, оказываемое судоходством на морскую среду, и воздействие на нее эксплуатационного или аварийного загрязнения</p> <p>- основные процедуры по защите окружающей среды</p> <p>Понимать:</p> <p>- сложность и разнообразие морской среды</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- выполнения организационных процедур, направленных на охрану морской среды</p>	полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются	<p>подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности»</p> <p>Раздел 1.1 Раздел 1.2 общепрофессионального цикла Раздел 2.2.1 Раздел 2.2.3 ПМ.02</p> <p>Производственная практика</p>
ПК-11	Соблюдение техники безопасности	<p>Знать:</p> <p>- имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне</p> <p>- меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения</p> <p>Понимать:</p>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Техника безопасности соблюдается, и соответствующее оборудование, обеспечивающее безопасность и защиту, постоянно применяется правильно	<p>Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности»</p> <p>Раздел 2.1 Раздел 2.2 Раздел 2.3</p>

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>- важность постоянного соблюдения правил техники безопасности</p> <p>- международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- соблюдения техники безопасности</p> <p>- правильного применения оборудования, обеспечивающего безопасность и защиту</p>			<p>общепрофессионального цикла</p> <p>Раздел 2.2.1</p> <p>Раздел 2.2.2</p> <p>ПМ.02</p> <p>Производственная практика</p>
ПК-12	Содействие установлению эффективного общения на судне	<p>Знать:</p> <p>- организационно-штатную структуру экипажа судна</p> <p>Понимать:</p> <p>- принципы эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- установки и поддержания</p>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Общение постоянно четкое и эффективное	<p>Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности»</p> <p>Раздел 1.2</p> <p>Раздел 1.3</p> <p>общепрофессионального цикла</p>

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		эффективного общения			Раздел 2.2 ПМ.02  Производственная практика
ПК-13	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций</li> <li>- общественные обязанности; условия найма на работу; индивидуальные права и обязанности; опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем</li> </ul> <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения стандартов совместной работы и</li> </ul>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением	<p>Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности»</p> <p>Раздел 1.1 Раздел 1.3 общепрофессионального цикла</p> <p>Раздел 2.2.1 ПМ.02</p> <p>Производственная практика</p>

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		поведения			
ПК-14	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость</li> <li>- воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков</li> <li>- воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков</li> <li>- воздействие изменений графика работы на усталость моряков</li> </ul> <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность получения необходимого отдыха</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения практики управления усталостью</li> <li>- принятия надлежащих мер управления усталостью</li> </ul>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры	<p>Тренажерная подготовка по программе «Начальная подготовка по безопасности»</p> <p>Раздел 1.1 Раздел 1.3 общепрофессионального цикла</p> <p>Раздел 2.1.4 Раздел 2.2.1 ПМ.02</p> <p>Производственная практика</p>
ПК-15	Содействие усилению охраны на море путем	Знать:	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются	Тренажерная подготовка по программе

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	повышенной информированности	<p>море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах</li> <li>- процедуры передачи сообщений, связанных с охраной</li> <li>- планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной</li> </ul> <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международную политику в области охраны на море и обязанности правительств, компаний и отдельных лиц</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передачи сообщений, связанных с охраной</li> <li>- правильного определения требований, относящихся к усилению охраны на море</li> </ul>			<p>«Подготовка по охране»</p> <p>Раздел 2.2.1 ПМ.02</p> <p>Производственная практика</p>
ПК-16	Распознавание угроз,	Знать: - способы, применяемые для	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения	Угрозы, затрагивающие охрану на море, правильно	Тренажерная подготовка по

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	затрагивающих охрану	<p>того, чтобы обойти меры охраны</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы распознавания потенциальных угроз, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</li> <li>- методы распознавания оружия, опасных веществ и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить</li> </ul> <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного определения угроз, затрагивающих охрану на море</li> </ul>	одобренного курса	определяются	<p>программе «Подготовка по охране»</p> <p>Раздел 2.2.1 ПМ.02</p> <p>Производственная практика</p>
ПК-17	Понимание	Знать:	Оценка результатов одобренного	Требования, относящиеся к	Тренажерная

Код	Профессиональная компетенция	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетенции	Критерии оценки компетенции	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
	необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	<p>- требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем</p> <p>Понимать:</p> <p>- принципы построения системы управления безопасностью на судне, требования соответствующих конвенций, кодексов и циркуляров ИМО</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- правильного определения требований, относящихся к усилению охраны на море</p>	инструктажа или прохождения одобренного курса	усилению охраны на море, правильно определяются	<p>подготовка по программе «Подготовка по охране»</p> <p>Раздел 2.2.1 ПМ.02</p> <p>Производственная практика</p>

#### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 9. Учебно-тематический план

Таблица 3

п/п	Наименование цикла/модуля/раздела/темы	Всего часов	В том числе (часов)				Форма контроля	
			Лекции		Практ. подготовка		Очн. форма обучения	Возможность контроля с использованием ЭО и ДОТ
			Очн. форма обуч.	Из них возможно дистанционно	Очн. форма обуч.	Из них возможно дистанционно		
1	2	3	4		5		6	
	Введение	2	2					
<b>I.</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>186</b>	<b>154</b>	<b>154</b>	32			
1.	Основы производственной деятельности на морских судах	22	22	22	-		Промежуточный контроль (зачет)	невозможно
2.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	36	28	28	8		Промежуточный контроль (зачет)	невозможно
3.	Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности	34	22	22	12		Промежуточный контроль (зачет)	невозможно
4.	Теория и устройство судна	50	44	44	6		Промежуточный контроль (зачет)	невозможно
5.	Основы судовождения	32	26	26	6		Промежуточный контроль (зачет)	невозможно
6.	Основы электротехники и электрооборудования судов	12	12	12	-		Промежуточный контроль (зачет)	невозможно

<b>II.</b>	<b>Профессиональные модули</b>	238	213	213	25			
1.	Выполнение судовых работ	192	175	175	17		Промежуточный контроль (зачет)	невозможно
2.	Обеспечение безопасности плавания	46	38	38	8		Промежуточный контроль (зачет)	невозможно
								-
<b>III</b>	<b>Производственная (профессиональная) практика</b>	<b>360</b>			360			
<b>IV</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>40</b>						
<b>V</b>	<b>Тренажерная подготовка</b>	<b>70</b>			70			
1.	Начальная подготовка по безопасности (Правило VI/1 Конвенции ПДНВ)	<b>58</b>			58			
2.	Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенных обязанностей по охране)	<b>12</b>			12			
	Консультации	<b>8</b>			8			
	Квалификационный экзамен	<b>4</b>						
	<b>ИТОГО (включая вариативную часть и квалификационный экзамен)</b>	<b>908</b>			495			

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

**Таблица 4**

п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе (часов)					Форма контроля	
			Лекции		Практ. подготовка		Самоподготовка	Очн. форма обуч	Возможность контроля с использованием ЭО и ДОТ
			Очн. форма	Из них возможн	Очн. форма	Из них возможн			
			обуч.	но дистанционно	обуч.	о дистанционно			
1	2	3	4		5		6		
<b>1.</b>	<b>Основы производственной деятельности на морских судах</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>				Промежуточный контроль (зачет)	невозможно
1.1.	Основные понятия на морском транспорте	4	4	4					
1.2.	Основы трудового законодательства. Требования национальных руководящих документов и международных конвенций, предъявляемых к экипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты	4	4	4					
1.3.	Организация службы на морских судах	10	10	10					
<b>2.</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности и охрана труда</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>8</b>			Промежуточный контроль (зачет)	невозможно
2.1	Производственный травматизм	4	4	4					
2.2.	Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды	2	2	2					
2.3.	Охрана труда и техника безопасности на морских судах	10	10	10					
2.4.	Электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота	4	4	4					

2.5.	Противопожарная безопасность на судах и объектах на морском транспорте	4	4	4					
2.6.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве	10	2	2	8				
<b>3.</b>	<b>Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности</b>	<b>34</b>	22	22	<b>12</b>			Промежуточный контроль (зачет)	невозможно
3.1.	Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	4	4	4					
3.2.	Программное обеспечение информационных технологий	4	4	4					
3.3.	Системы связи и дистанционной передачи информации на водном транспорте	8	4	4	4				
3.4.	Программное сопровождение профессиональной деятельности	10	4	4	6				
3.5.	Основы информационной и компьютерной безопасности	6	4	4	2				
<b>4.</b>	<b>Теория и устройство судна</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>12</b>			Промежуточный контроль (зачет)	невозможно
4.1.	Основы теории судна	10	8	8	2				
4.2.	Классификация судов, их эксплуатационные и мореходные качества	4	2	2	2				
4.3.	Общее устройство судов	6	4	4	2				
4.4.	Системы набора корпуса судна	6	4	4	2				
4.5.	Грузовая марка и надводный борт	4	2	2	2				
4.6.	Судовые устройства	14	12	12	2				
4.7.	Судовые спасательные средства, аварийно- спасательное имущество и снабжение	4	4	4					

4.8.	Судовые системы	4	4	4					
<b>5.</b>	<b>Основы судовождения</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>6</b>			Промежуточный контроль (Экзамен)	невозможно
5.1.	Форма и размеры Земли.	4	4	4					
5.2.	Единицы длины и скорости, принятые в судовождении	2	2	2					
5.3.	Дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней	2	2	2					
5.4.	Системы деления горизонта	2	2	2					
5.5.	Понятие о магнитном поле Земли. Магнитные курсы и пеленги	6	4	4	<b>2</b>				
5.6.	Девиация магнитного компаса. Компасные курсы и пеленги, исправление и перевод	4	4	4	<b>2</b>				
5.7.	Технические средства судовождения	4	4	4					
5.8.	Основы лоции. Навигационные опасности. Береговые и плавучие средства навигационного оборудования	2	2	2					
5.9.	Гидрометеорология. Гидрометеорологические приборы и инструменты	4	2	2	<b>2</b>				
<b>6.</b>	<b>Основы электротехники и электрооборудования судов</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>				Промежуточный контроль (зачет)	невозможно
6.1.	Судовые электрические машины переменного и постоянного тока	6	6	6					
6.2.	Судовые электрические и электроэнергетические установки	6	6	6					
	<b>ИТОГО</b>	<b>186</b>	<b>154</b>	<b>154</b>	<b>32</b>				

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Таблица 5

п/п	Виды выполняемых работ	Всего часов	Форма контроля
1.	<b>Инструктаж по охране труда на рабочем месте (на судне)</b>	<b>2</b>	Промежуточный контроль (зачет)
2.	<b>Организация службы на судах. Устройство морского судна</b>	<b>28</b>	Промежуточный контроль (зачет)
3.	<b>Выполнение судовых работ</b>	<b>130</b>	Промежуточный контроль (зачет)
3.1.	Судовые работы	40	-
3.2.	Малярные работы	25	-
3.3.	Такелажные работы	25	-
3.4.	Плотнические работы	20	-
3.5.	Слесарное дело	20	-
4.	<b>Работа с судовыми устройствами</b>	<b>80</b>	-
4.1.	Якорное устройство	20	-
4.2.	Швартовые устройства	20	-
4.3.	Буксирное устройство	20	-
4.4.	Шлюпочное устройство	20	-
5.	<b>Электрооборудование судна. Внутрисудовая электрическая сигнализация и связь</b>	<b>20</b>	Промежуточный контроль (зачет)
6.	<b>Выполнение погрузочно-разгрузочных работ</b>	<b>40</b>	Промежуточный контроль (зачет)
7.	<b>Вахтенная служба. Тренировки по борьбе за живучесть судна</b>	<b>60</b>	Промежуточный контроль (зачет)
	<b>ИТОГО</b>	<b>360</b>	

## 10. Содержание разделов (тем)

**Раздел 1.** В ходе изучения дисциплины «Основы производственной деятельности на морских судах» слушателей знакомят с основными понятиями, применяемым и на морском транспорте, нормативными правовыми актами, регулирующими несение ходовых и стояночных вахт, устройством судна, основами судовождения, основными положениями в области плавания по морским путям, а также основными нормами трудового законодательства и организацией вахтенной службы на морских судах. Дисциплина «Основы производственной деятельности на морских судах» включает в себя следующие разделы:

а) «Основные понятия на морском транспорте». В данном разделе слушателей знакомят с ролью морского транспорта в экономике страны, современными направлениями развития морского транспорта и объектов транспортной инфраструктуры, современными (инновационными) технологиями (e-Навигация) для обеспечения безопасности на морском транспорте;

б) «Основы трудового законодательства. Требования национальных руководящих документов и международных конвенций, предъявляемых экипажам и членам экипажа, несущим ходовые и стояночные вахты». В данном разделе слушателей знакомят с понятиями трудового права, трудового договора и порядком его заключения, основаниями его прекращения; вопросами, касающимися оплаты труда. Также в разделе дается понятие дисциплинарной ответственности работника, требования трудовой дисциплины к каждому члену судового экипажа, виды и способы защиты гражданских прав и раскрывается процедура разрешения споров в судебном порядке;

в) «Организация службы на морских судах». В данном разделе слушателей знакомят с положениями законодательства Российской Федерации, регламентирующего несение службы на судах морского флота, а также ролью международных нормативных актов в организации службы рядового состава на морских судах. Итоговой формой контроля является зачёт.

**Раздел 2.** В ходе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» слушателей знакомят с основными положениями законодательства в области охраны труда, направленными на улучшение трудовых условий плавсостава и способами устранения причин производственного травматизма на морских судах. Дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» включает в себя следующие разделы:

а) «Производственный травматизм». В данном разделе слушателей знакомят с терминами и определениями в области охраны труда, организацией работы по охране труда на судах и предприятиях морского транспорта. В ходе изучения раздела дается характеристика органов контроля за охраной труда на судах и базах технического обслуживания флота; изучаются виды ответственности за нарушения норм и правил охраны труда. Также дается классификация и причин производственного травматизма, проводится разбор характерных случаев на флоте;

б) «Опасные и вредные производственные факторы. Микроклимат судовой среды». В данном разделе слушателей знакомят с физическими, химическими и биологическими факторами трудового процесса, основными средствами индивидуальной и коллективной защиты, способами профилактики профессиональных заболеваний;

в) «Охрана труда и техника безопасности. В данном разделе слушателей знакомят с видами и средствами индивидуальной защиты, техникой безопасности на судах; раскрывается понятие вредных производственных факторов; изучаются правила обеспечения безопасности при палубных работах, в том числе на специализированных судах. Изучается подготовка к работе в шторм, во льдах, в открытом море при перегрузочных операциях;

г) «Электробезопасность на судах и базах технического флота». В данном разделе слушателей знакомят с понятием электробезопасности на судах, воздействием электрического тока на организм человека, основными причинами электротравматизма, мерами и средствами защиты от поражения электрическим током.

В разделе приводится классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током, изучаются требования к персоналу, обслуживающему электроустановки, дается характеристика групп по электробезопасности персонала, обслуживающего электроустановки. Также в разделе изучаются меры безопасности при работе с ручным электроинструментом, с переносными электрическими светильниками, техника безопасности при ремонте и обслуживании электрооборудования на судах;

д) «Противопожарная безопасность на судах и объектах морского транспорта». В данном разделе слушателей знакомят с организацией пожарной охраны в Российской Федерации и на морском транспорте, факторами пожара, причинами пожаров на морских судах. Также в разделе изучаются средства и системы тушения пожаров, классификация материалов и веществ по пожарной опасности, организация борьбы с пожаром на судах;

е) «Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве». В данном разделе изучается анатомия человека и функции организма, содержимое аптечки первой медицинской помощи на судне; способы оказания доврачебной помощи при ранениях, несчастных случаях, поражении электрическим током, утоплениях, ожогах, обморожениях; дается классификация ожогов. Также слушателей обучают технике проведения сердечно-легочной реанимации, непрямого массажа сердца; изучаются виды кровотечений, доврачебная помощь при венозном и артериальном кровотечении, носовых кровотечениях; открытых и закрытых ранениях; способы оказания доврачебной помощи при пищевых отравлениях, отравлениях химическими

веществами, продуктами горения. В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по сердечно-легочной реанимации; наложению повязок при ранениях; остановке кровотечения. Итоговой формой контроля является зачёт.

**Раздел 3.** В ходе изучения дисциплины «Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности» слушателей знакомят с возможностями применения компьютерной техники и программного обеспечения в производственном процессе, применительно к морскому транспорту. Дисциплина «Компьютерное сопровождение профессиональной деятельности» включает в себя следующие разделы:

а) «Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности». В данном разделе изучается классификация информационных систем по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем; элементарные операции информационного процесса, характеристики качества, принимаемые во внимание при анализе качества информационных систем, классификация персональных компьютеров;

б) «Программное обеспечение информационных технологий». В данном разделе изучается понятие программного обеспечения, его состав; назначение, типы и виды операционных систем; сервисное программное обеспечение; программы технического обслуживания; инструментальное программное обеспечение; понятие назначения прикладного программного обеспечения, его состав; пакеты прикладных программ (общего назначения, методо-ориентированные, проблемно-ориентированные, для глобальных сетей, администрирования вычислительного процесса);

в) «Системы связи и дистанционной передачи информации на водном транспорте». В данном разделе изучаются принципы работы локальных сетей, принципы организации работы в домене; сетевые папки и принтеры; интернет (структура, основные возможности, браузеры), поиск и сохранение информации, создание и обмен электронными сообщениями. Также в разделе изучается история развития сотовой связи, принципы функционирования и стандарты сотовой связи, технологии, предоставляемые операторами сотовой связи и производителями оборудования; тенденции развития и применения сотовой связи морском транспорте.

В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по поиску информации в сети интернет, сохранение информации; обмен электронными сообщениями посредством электронной почты;

г) «Программное сопровождение профессиональной деятельности». В данном разделе изучаются основные программные продукты, формирование запросов и поиск необходимой информации в справочно-правовых системах; назначение и состав системы мониторинга и охраны мобильных и стационарных объектов, классификация и назначение тренажерных систем и комплексов, современное тренажерное оборудование, его применение для подготовки членов экипажей судов; пакет прикладных программ офисного назначения, работа с текстовой и табличной информацией; основы работы с компьютерной графикой.

По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по поиску правовой информации в справочно-правовых системах;

д) «Основы информационной и компьютерной безопасности». В данном разделе изучаются понятия информационной безопасности и защиты информации; компьютерные вирусы, цикл функционирования вирусов, классификация вирусов.

По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по установке пароля на заставку, на документ; созданию аварийного загрузочного диска; установке и настройке антивирусной программы. Итоговой формой контроля является зачёт.

**Раздел 4.** В ходе изучения дисциплины «Теория и устройство судна» слушателей знакомят с основными видами конструкции судов и их оборудованием. Дисциплина «Теория и устройство судна» включает в себя следующие разделы:

а) «Основы теории судна». В данном разделе изучаются силы, действующие на плавающее судно; закон плавучести; силы веса и силы поддержания на спокойной воде и на волнении; закон Архимеда; центр величины, центр тяжести; условия равновесия судна; объемное и весовое водоизмещение; основные понятия об остойчивости судна; непотопляемость как качество судна; водонепроницаемые переборки и их роль в обеспечении непотопляемости судов; запас плавучести и надводный борт, их роль в обеспечении непотопляемости; качка, ее виды и элементы; успокоители качки (скуловые кили, бортовые рули, успокоительные цистерны); термины и определения, употребляемые на судне;

б) «Классификация судов, их мореходные и эксплуатационные качества». В данном разделе изучается классификация судов по назначению, району плавания, материалу корпуса, способу движения, способу поддержания на воде, типу главного двигателя, типу двигателей, по архитектурно-конструктивному типу и количеству гребных валов. Основные мореходные и эксплуатационные качества судов;

в) «Общее устройство судов». В данном разделе изучается общее устройство и формы обводов корпуса судна; устройство внутренних помещений и надстроек судна; расположение и оборудование пассажирских помещений; главные размерения корпуса судна; теоретический чертеж судна и его назначения; соотношение главных размерений в обеспечении мореходных и эксплуатационных качеств судна; коэффициенты полноты, их величины для различных судов;

г) «Системы набора корпуса судна». В данном разделе изучается понятие общей и местной прочности корпуса судна; системы набора корпуса, их применение, преимущества и недостатки; элементы конструкции продольного и поперечного набора; особенности набора оконечностей корпуса судна, машинного отделения; наружная обшивка и палубный настил, их отличительные пояса, расположение и назначение; назначение и конструкция водонепроницаемых дверей;

д) «Грузовая марка и надводный борт». В данном разделе изучается понятие грузовой марки и марки углублений, минимального надводного борта;

е) «Судовые устройства». В данном разделе изучаются рулевые, якорные, швартовые, буксирные, шлюпочные, грузовые устройства. Особенности грузовых устройств судов ро-ро и лихтеровозов;

ж) «Судовые спасательные средства, аварийно-спасательное имущество и снабжение». В данном разделе изучаются классификация и разновидности спасательных средств, нормы снабжения судов спасательными средствами, новшества мирового флота по спасательным устройствам, разновидности и назначение аварийно-спасательного и противопожарного имущества, конструктивная противопожарная защита судов, виды перекрытий, нормы аварийного снабжения и снабжения сигнальными средствами, их размещение и хранение на судне;

з) «Судовые системы». В данном разделе слушателей знакомят с назначением, общей характеристикой и классификацией судовых систем; изучаются специальные системы танкеров, системы контроля и пожарной сигнализации. Стационарные системы пожаротушения. Итоговой формой контроля является зачет.

Раздел 5. В ходе изучения дисциплины «Основы судовождения» слушателей знакомят с задачами науки судовождения в современных условиях возрастающей интенсификации судоходства. Дисциплина «Основы судовождения» включает в себя следующие разделы:

а) «Форма и размеры Земли. Географические координаты». В данном разделе изучаются задачи и сущность науки судовождения, понятие о геоиде, земном эллипсоиде и земном шаре; полюса, меридианы, экватор, параллели; снятие приближенных координат с географической карты и глобуса; нахождение точки на карте и глобусе по приближенным координатам; понятие о морской навигационной карте; задачи, решаемые на морских навигационных картах;

б) «Единицы длины и скорости, принятые в судовождении». В данном разделе изучаются единицы измерения - морская миля, кабельтов; единица скорости - узел; единицы измерения глубины моря и высоты предметов, - метры, футы, морские сажени, размерность единиц, таблицы соотношения между единицами;

в) «Дальность видимого горизонта и дальность видимости предметов и огней». В данном разделе изучается понятие о видимом горизонте наблюдателя в море и дальности видимого горизонта; дальность видимости предметов и огней и ее зависимость от метеорологических условий;

г) «Системы деления горизонта». В данном разделе изучается румбовая, четвертная и круговая системы, их применение, переход от одной системы к другой;

д) «Понятие о магнитном поле Земли. Магнитные курсы и пеленги». В данном разделе изучается магнитное поле Земли, магнитные полюса, магнитный меридиан, магнитное склонение; обозначение магнитного склонения на морских навигационных картах, изменение магнитного склонения, приведение склонения к году плавания; магнитные аномалии и бури; магнитные курсы и пеленги, зависимость между магнитными и истинными направлениями. В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по приведения магнитного склонения к году плавания;

е) «Девиация магнитного компаса. Компасные курсы и пеленги, исправление и перевод». В данном разделе изучается понятие о магнетизме судового железа; магнитное поле судна, компасный меридиан, девиация магнитного компаса, понятие об уничтожении девиации; определение остаточной девиации, таблицы девиации, компасные курсы и пеленги; зависимость между компасными и магнитными направлениями, курсовые углы на предметы и их применение; необходимость перехода от истинных направлений к компасным, и от компасных к истинным; зависимость между истинным и компасным направлениями; общая поправка магнитного компаса; порядок перехода от компасных направлений к истинным (исправление) и от истинных направлений к компасным (перевод). В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по определению поправки магнитного компаса, перевода компасных направлений к истинным направлениям и от истинных направлений к компасным;

ж) «Технические средства судовождения». В данном разделе изучаются системы курсоуказания и ориентации, назначение магнитных компасов, устройство 127-мм магнитного компаса; устройство магнитного компаса с оптической передачей показаний

«КМО-Т», гирокомпас, его назначение, основные узлы, принцип работы, преимущества и недостатки гирокомпаса по сравнению с магнитным компасом; авторулевой, назначение и принцип работы: перевод автоматического управления: рулем на ручное и обратно; назначение лагов, общие данные и принцип действия; определение скорости пройденного судном расстояния с помощью лага (снятие отсчетов); назначение и устройство ручного лота, разбивка лотлиния, меры безопасности при работе с ручным лотом, измерение глубины ручным лотом, уход за лотом; эхолот (назначение, принцип действия, снятие отсчетов);

з) «Основы лоции. Навигационные опасности. Береговые и плавучие средства навигационного оборудования». В данном разделе изучается терминология прибрежных районов плавания и навигационных опасностей; постоянные и временные навигационные опасности, условные обозначения навигационных опасностей на морской карте; световые маяки, огни, знаки, радиомаяки, аэромаяки, радиопеленгаторные и радиолокационные станции, акустические средства туманной сигнализации; их назначение и принцип действия; плавучие маяки, буи, баканы, вехи, их назначение и принцип действия; системы ограждения опасностей плавучими предостерегательными знаками в водах Российской Федерации; международная система плавучих средств навигационного ограждения; руководства и пособия для плавания; лоции; огни и знаки, радиотехнические средства навигационного оборудования, извещения мореплавателям;

и) «Гидрометеорология Гидрометеорологические приборы и инструменты» изучаются основы

навигационной гидрометеорологии; шкала Боффорта. В ходе изучения раздела проводится практическое занятие по определению направления и силы истинного ветра. Итоговой формой контроля является экзамен.

Раздел 6. В ходе изучения дисциплины «Основы электротехники и электрооборудования судов» слушателей знакомят с основами электротехники, электрооборудованием судовых механизмов и систем. Дисциплина «Основы электротехники и электрооборудования судов» включает в себя следующие разделы:

а) «Судовые электрические машины переменного и постоянного тока». В данном разделе изучаются судовые электрические машины переменного и постоянного тока, электрическая аппаратура управления и защиты;

б) «Судовые электрические и электроэнергетические установки» в данном разделе изучаются судовые электрические и электроэнергетические установки, дизель и турбогенераторы, главный распределительный щит, системы управления; палубные электрифицированные механизмы (электроприводы брашпиля и шпиля, электроприводы грузовых механизмов); электропривод рулевой машины, рулевой указатель, электробезопасность при эксплуатации электрооборудования судов; Итоговой формой контроля является зачёт.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

**Раздел 1.** Целью изучения профессионального модуля «Выполнение судовых работ» является приобретение слушателями теоретических знаний и практических навыков по выполнению судовых и погрузочно-разгрузочных работ, использованию судовых устройств и инструмента, а также средств связи (радиосвязи, звуковых и зрительных, огней судов в соответствии с международными правилами предупреждения столкновений судов в море. Изучение теоретического материала необходимо тесно увязывать с правилами безопасности проведения конкретного вида работ. Профессиональный модуль «Выполнение судовых работ» включает в себя изучение следующих тем:

а) «Рангоут и такелаж морского судна» (раздел «Морская практика»). В данной теме изучаются общие сведения о рангоуте рангоут судна с механическим двигателем; мачты, полумачты, стеньги, реи, гафели, стрелы, флагштоки; назначение и терминология основных частей рангоута; типы судовых мачт, их расположение и крепление; понятие такелажа; основные снасти стоячего такелажа (ванты, штаги, контрштаги, штаг-карнак, их назначение и расположение на судне); основные снасти бегучего такелажа (фалы, топенанты, оттяжки, грузовые шкентеля, их назначение; уход за рангоутом и такелажем);

б) «Судовые средства радиосвязи, световая и флажная сигнализации» (раздел «Морская практика»). В данной теме изучается классификация и состав судового радиооборудования, радиотелефонных станций, средств внутрисудовой трансляции; правила пользования средствами связи на судне; особенности применения радиосвязи для передачи сигналов бедствия, срочности и безопасности; зрительными средствами связи (светосигнальные средства, флаги МСС, сигнальные фигуры, пиротехнические средства сигнализации, их хранение и использование на судне); звуковые средства связи. Также в теме раскрывается понятие, способы и виды сигнализации в портах, правила несения визуальной сигнально-наблюдательной вахты, особенности ведения наблюдения по секторам, форма докладов о результатах наблюдений. По итогам изучения темы проводится практическое занятие по отработке навыков по передаче сигналов бедствия;

в) «Международные правила предупреждения столкновений судов в море» (раздел «Морская практика»). В данной теме изучаются краткая история, общие положения, значения терминов, употребляемых в МППСС-72; огни и знаки, огни судна с механическим двигателем на ходу; огни и знаки судов, занятых буксировкой и толканием; огни и знаки парусных судов и судов на веслах; огни и знаки судов (рыболовных, лишенных возможности управляться, ограниченных в возможности маневрировать, занятых устранением минной опасности, лоцманских, стесненных своей осадкой и занятых дноуглубительными работами); огни и знаки судов, стоящих на якоре и сидящих на мели. Также изучаются звуковые и световые сигналы судов, находящихся на виду, друг у друга и при ограниченной видимости, сигналы бедствия. По итогам изучения темы проводится практическое занятие по опознаванию огней и знаков различных судов; г) «Рулевые устройства, команды на руль на английском языке и

их выполнение» (раздел «Морская практика»). В данной теме изучаются использование судового рулевого устройства и уход за ним; правила эксплуатации рулевого устройства; схемы перехода на ручное управление рулем; команды на руль и их исполнение, в том числе на английском языке.

По итогам изучения темы проводится практическое занятие по отработке выполнения команды на руль, в том числе на английском языке;

д) «Особые случаи морской практики. Плавание судна в штормовых условиях» (раздел «Морская практика»). В данной теме изучаются особенности плавания судна в штормовых условиях; влияние штормовых условий на судно; подготовка судна к плаванию в штормовых условиях мероприятия по обеспечению живучести судна; особенности работы экипажа во время шторма; строгое соблюдение правил техники безопасности и хорошей морской практики;

е) «Плавание судна во льдах» (раздел «Морская практика»). В данной теме изучаются особенности плавания судна во льдах; подготовка судна к плаванию во льдах; плавание судна во льдах самостоятельно, и под проводкой ледокола; возможные повреждения при плавании судна во льдах; обледенение судов и меры

борьбы с ним;

ж) «Снятие судна с мели» (раздел «Морская практика»). В данной теме изучается техника снятия судна с мели, в том числе своими средствами и с помощью других судов; завозка якорей для снятия судна с мели;

з) «Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие» (раздел «Морская практика»). В данной теме изучаются способы оказания помощи судам, терпящим бедствие; положения международных нормативных правовых актов, касающиеся помощи судам, терпящим бедствие; линеметательные устройства; процедура снятия людей с гибнущего судна и пересадка их на спасательное судно в море или высадка их на берег; спутниковые системы, используемые при поиске и спасании;

и) «Судовые работы» (раздел «Организация судовых работ»). В данной теме изучаются правила ухода за корпусом, надстройками, рубками, судовыми и грузовыми помещениями, палубами, цистернами: и танками; судовые уборки мойка наружных палуб, уборка палуб и судовых помещений; уход за рангоутом и такелажем, крепления предметов и материалов в помещениях судна, уборка помещений, уход за резиной, расхаживание и смазка резьб; уборка и дезинфекция кладовых грязного белья; правила хранения горючих материалов в фонарных, малярных кладовых; техника замеров воды в танках; проведение плотницких работ; и) «Малярные работы» (раздел «Организация судовых работ»). В данной теме изучается назначение малярных работ, наименование и характеристики лакокрасочных материалы; шпаклевка, приготовление и использование; палубные мастики, антикоррозийные грунты; двухкомпонентные краски и грунты; приготовление красок, составление колеров, хранение красок на судне; применяемые инструменты для подготовки поверхности к окраске: кирки, скребки, проволочные щётки, цикли, шпатели, пневматические молотки, пневматические и электрические щётки, пневматические и электрические шарашки; инструменты для окрасочных работ: кисти и распылители; их виды, подготовка к работе и уход за ними. Также в теме изучается процедура осмотра корпуса судна,

выявление повреждений; подготовка к окраске металлических поверхностей (удаление ржавчины, масляных и жировых пятен, плохо держащихся слоёв старой краски; зачистка и грунтовка поверхности под покраску; требования по подготовке к покраске деревянных поверхностей, просушка, покрытие олифой, шпаклёвка, шлифовка, грунтовка); технология проведения окрасочных работ, температурные параметры при окраске, последовательность нанесения краски на окрашиваемые поверхности, порядок растушёвки; применение бес док для окраски, особенности использования окрасочных инструментов при окраске с беседки; правила безопасности при производстве малярных работ;

к) «Такелажные работы» (раздел «Организация судовых работ»). В данной теме изучаются назначение предметов такелажа; инструмент для такелажных работ (драек, свайки секач, мушкель, лопатка, тиски, такелажные ножи) и материалы; общие сведения о тросах; синтетические, стальные тросы, такелажные цепи их основные характеристики, правила использования, уход и обращения с ними, допустимый износ; дельные вещи (назначение, виды, устройство, уход за ними, допустимый износ); основные характеристики, особенности и конструкция металлических, растительных и синтетических тросов; приём на судно тросов и уход за ними; сравнительная прочность тросов; разрывная и рабочая крепость растительных, синтетических и стальных тросов; определение крепости тросов по приближенным формулам; подбор тросов в зависимости от предполагаемой нагрузки и назначения; применение такелажных цепей; техника изготовления из растительных тросов судового снаряжения; такелажные работы с тросами (сращивание, клетнение, сплесневание, наложение марок и бензелей, изготовление огонов и заделка коушей; плетение матов, кранцев и легостей; применение и вязание узлов, прямой, рифовый, простой штык, штык со шлагом, выбленочный, беседочный, двойной беседочный, шкотовый, брамшкотовый, свачный и удавка); плетение матов и оплётка кранцев; правила безопасности при производстве такелажных работ.

В ходе изучения темы проводится практическое занятие по проведению такелажных работ с тросами; наложению марок и бензелей; вязанию узлов и их применению; сращиванию тросов, заделке коушей и изготовлению огонов;

л) «Требования правил безопасности при выполнении судовых работ» (раздел «Организация судовых работ»). В данной теме изучаются правила допуска к судовым работам, инструктаж; работы на верхней палубе в штормовых условиях; забортные работы, спуск человека за борт; требования к ограждению проёмов, проходов, вырезов в палубах, переходных мостиков; использование гаков, скоб, вертлюгов, блоков, тросов при выполнении работ на верхней палубе.

Также изучаются взрывобезопасные фонари и их применение; работа в беседке, страховочный конец, требования к его креплению и длине;

м) «Подготовка к зимнему отстоя и зимний отстой судов» (раздел «Организация судовых работ»). В данной теме изучается приведение судна в зимовочное состояние: зачистка корпуса, уборка инвентаря и имущества, консервация приборов, мероприятия по обеспечению безопасного отстоя судов в зимний период;

н) «Якорное устройство» (раздел «Работа с судовыми устройствами»). В данной теме изучается работа с якорным устройством; управление шпилями и брашпилями; порядок подготовки якорного устройства к постановке судна на один и два якоря, на кормовой якорь, отдача якорей; работы по съёмке судна с якоря, подъем якорей; команды, подаваемые при отдаче и, поднятии якорей; организация наблюдения при стоянке судна на якорю; маркировка якорной цепи; уход за якорным устройством; техническая эксплуатация якорного,

устройства и уход за ним; требования правил безопасности при работе с якорным устройством;

о) «Швартовое устройство» (раздел «Работа с судовыми устройствами»). В данной теме изучается работа со швартовными устройствами, подача и крепление швартовых тросов, установка кранцевой защиты судна, отдача швартовых концов, подача трапов и их крепление, техническая эксплуатация швартового устройства и уход за ним, требования правил безопасности при швартовых операциях;

п) «Буксирное устройство» (раздел «Работа с судовыми устройствами»). В данной теме изучается работа с буксирными устройствами; крепление буксирного троса на гаке и его отдача; крепление вожжевых и их уборка; порядок укорачивания или вытравливания буксирного троса, вожжевых; сцепные устройства; техническая эксплуатация буксирного и сцепного устройства и уход за ними; требования правил безопасности при работе с буксирным устройством;

р) «Шлюпочное устройство» (раздел «Работа с судовыми устройствами») изучаются работы со шлюпочными устройствами; работы по спуску и подъему шлюпок; спуск шлюпок на воду; порядок посад и (высадки) людей в шлюпку (из шлюпки); подъем шлюпки и ее крепление на кильблоках; техника безопасности при работе со шлюпочными устройствами;

с) «Основные понятия о грузах» (раздел «Погрузочно-разгрузочные работы»). В данной теме изучаются краткие сведения о физико-химических свойствах грузов; понятие о транспортной характеристике грузов; массовые грузы, навалочные и наливные грузы; генеральные грузы, пакетированные грузы; тяжеловесные и длинномерные грузы; опасные грузы; понятие совместимости грузов; виды тары и упаковки; маркировка грузов; понятие сохранности грузов; правила хранения грузов;

т) «Устройство и принцип действия судовых грузовых устройств» (раздела «Погрузочно-разгрузочные работы»). В данной теме изучается состав и конструкция грузовых устройств судов различных типов (грузовые стрелы, краны, аппарели паромов, насосы и трубопроводы наливных судов; грузоподъемность грузовых стрел; устройство грузовой стрелы, подъем и опускание с её помощью груза из грузового трюма; электрические и электрогидравлические грузовые краны; их грузоподъемность; люковые закрытия грузовых трюмов (тип, принцип действия и уход за ними; маркировка грузовых устройств);

у) «Основные понятия о грузовых операциях» (раздел «Погрузочно- разгрузочные работы»). В данной теме изучается подготовка грузовых помещений; грузовой план судна; правила приема, счета и выдача груза; сигналы и команды при погрузочно-разгрузочных работах; особенности процедур безопасной погрузки и выгрузки на танкере, меры предосторожности; обеспечение безопасного доступа в закрытые помещения; процедуры для предотвращения загрязнения воздуха и воды; меры, предпринимаемые в случае разлива груза; использование защитной одежды и снаряжения, средств приведения в сознание, снаряжения для эвакуации и спасания; требования правил безопасности при погрузочно-разгрузочных работах и при работе с грузовыми стрелами, кранами, лебедкам. Итоговой формой контроля является экзамен.

## Раздел 2. Целью изучения профессионального модуля

«Обеспечение безопасности плавания» является ознакомление слушателей с основными требованиями в области обеспечения безопасности судоходства и охраны окружающей среды.

Профессиональный модуль «Выполнение судовых работ» включает в себя изучение следующих тем:

а) «Организация борьбы за живучесть судна» (раздел «Борьба за живучесть судна»). В данной теме изучаются организация борьбы за живучесть судна; судовые тревоги, порядок их объявления; расписания по тревогам, каютная карточка, действия членов экипажа по тревогам; учебные тревоги; общие положения по оставлению судна, действия экипажа по шлюпочной тревоге, подготовка экипажа и пассажиров к оставлению судна, организация эвакуации пассажиров и экипажа судна; меры, способствующие сохранению жизни людей, покинувших гибнущее судно; эвакуация пассажиров в различных условиях на воду или берег. По итогам изучения темы проводится практическое занятие по отработке подачи сигналов бедствия;

б) «Борьба экипажа за непотопляемость судна» (раздел «Борьба за живучесть судна»). В данной теме изучаются основные виды судовых систем, аварийного имущества и инструмента по борьбе с водой; основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепление водонепроницаемых переборок, применение аварийного инвентаря и материала; постановка различных видов пластырей; устройство и установка «цементных ящиков»; заделка повреждений трубопроводов; порядок маркировки шпангоутов, водонепроницаемых и противопожарных закрытий, запорных устройств вентиляции. По итогам изучения темы проводится практическое занятие по установке цементного ящика»; подкрепление переборок;

в) «Борьба экипажа с пожарами на судах» (раздел: «Борьба за живучесть судна»). В данной теме изучаются типы применяемых на судах огнетушителей, их выбор для различных случаев возгорания и эффективное : использование; дыхательные изолирующие аппараты, снаряжение и костюм пожарного (защитный костюм); аварийные дыхательные устройства; тактика тушения пожара; действия командного и рядового состава при пожарной тревоге, действия лиц первыми обнаружившими очаг пожара; разведка очага пожара, условные сигналы; порядок докладов; использование пожарных стволов, рукавов, пеногенераторов и стационарных систем пожаротушения; эвакуация людей; техника тушения пожаров в трюма , грузовых танках в машинном отделении в жилых и служебных помещениях, на открытых палубах; особенности тушения пожаров электрооборудования и горящего жидкого топлива за бортом. По итогам прохождения обучения проводится практическое занятие по применению переносных средств пожаротушения для тушения

открытого огня;

г) «Способы личного выживания» (раздел «Борьба за живучесть судна»). В данной теме изучаются индивидуальные спасательные средства (устройство, их основные характеристики и тактика использования); коллективные спасательные средства (устройство, снабжение, их основные характеристики, процедуры спуска и использования); маркировка спасательных средств; процедуры по спуску различных видов шлюпок на воду (открытые и закрытые спасательные шлюпки, спасательные шлюпки свободного падения), спуск спасательных плотов; процедура посадки в спасательные средства; организация жизни на спасательном средстве. По итогам прохождения обучения провидится практическое занятие по применению индивидуальных спасательных средств, тактика надевания;

д) «Правовые основы безопасности судоходства, понятие охраны судна и транспортной безопасности» (раздел «Безопасность судоходства и охрана окружающей среды»). В данной теме изучаются типичные аварийные случаи на море; основные положения нормативных правовых актов, действующих на морском транспорте в части организации и обеспечения безопасности судоходства; понятие о системе управления безопасностью судов

е) «Государственный надзор и государственный портовый контроль в области морского транспорта» (раздел «Безопасность судоходства и охрана окружающей среды»). В данной теме изучаются функции Госморречнадзора, территориальные органы; структура и деятельность Российского морского регистра судоходства его функции, структура и деятельность; функции морских администраций портов; государственный портовый контроль, функции капитана порта;

ж) «Охрана окружающей среды (раздел «Безопасность судоходства и охрана окружающей среды»). В данной теме изучаются общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом и их маркировка степень опасности вредных веществ для водной среды и для здоровья человека; причины и источники загрязнения водной среды с судов; оснащение судов системами и оборудованием для предотвращения загрязнения окружающей среды; надзор и контроль за обеспечением экологической безопасности. Итоговой формой контроля является зачёт.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

Раздел 1. Целью производственной (профессиональной) практики является закрепление полученных теоретических знаний, приобретение профессиональных навыков вахтенного матроса.

Раздел 2. Выполняемые виды работ на производственной практике регистрируются в журнале практической подготовке слушателя, форма которого разрабатывается образовательной Организацией самостоятельно.

Журнал практической подготовки заполняется лицом командного состава, на которого возложены обязанности руководителя практики и заверяется судовой печатью, а также печатью отделов кадров предприятия. По окончании прохождения плавательной практики слушатель должен получить соответствующие документы, подтверждающие выполнение требований к стажу работы на судне, выданные в соответствии приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378 и характеристику (отзыв).

Раздел 3. Производственная (профессиональная) плавательная практика должна осуществляться на судах, находящихся в эксплуатации. В соответствии приказом Минтранса России от 08 ноября 2021 г. № 378 для получения квалификационного свидетельства вахтенного матроса необходимо иметь справку о плавании с выполнением обязанностей по несению вахты на ходовом мостике под наблюдением дипломированного специалиста не менее двух месяцев. Итоговой формой контроля является зачёт.

### **V. Формы контроля**

#### **11. Текущий контроль**

Текущий контроль производится путем наблюдения за правильностью выполнения практических упражнений и устного/письменного опроса по завершении изучения темы

#### **12. Промежуточный контроль**

В процессе реализации программы проводится промежуточная аттестация слушателей в форме зачётов, а по некоторым дисциплинам (модулям) курса - экзаменов. К промежуточной аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие программу соответствующей дисциплины (модуля), и выполнившие практические работы. Зачёт проводится в письменной форме или в форме собеседования. Допускается проведение компьютерного тестирования, выполнение контрольной работы и защита докладов. Экзамен проводится в письменной форме. Допускается проведение компьютерного тестирования с последующим собеседованием. Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к итоговой аттестации.

#### **13. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в виде письменного экзамена/зачета, комплексного компьютерного теста. При проведении итоговой аттестации в виде устного или письменного экзамена/зачета, комплексного компьютерного теста должны использовать вопросы и тестовые задания, согласованные Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен: не менее 70%.

Все обучающиеся должны выполнить все предусмотренные программой практические упражнения.

Объем итоговой аттестации устанавливается таким образом, чтобы с учетом экзамена и выполнения зачетов и экзаменов промежуточного контроля обучающийся продемонстрировал формирование у него всех компетенций, указанных в Разделе III.

При проведении итоговой аттестации с применением дистанционных технологий, зачет/экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Обучающемуся, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего о прохождении подготовки по программе «Подготовка вахтенного матроса в соответствии с требованиями раздела А-II/4 Кодекса ПДНВ (пункт 2.3 Правила II/4 Конвенции ПДНВ)». В установленных законодательством случаях сведения о выданных документах передаются в государственную информационную систему.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или получившим результат итоговой аттестации менее 70%, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным с курса, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **14. Основные положения**

Реализация данной дополнительной профессиональной образовательной программы допускается в учебно-тренажерном центре (далее – УТЦ), освидетельствованном в соответствии с требованиями Приказа Минтранса России от 10.02.2010 N 32 "Об утверждении Положения

об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров" и действующими рекомендациями Росморречфлота.

УТЦ в обязательном порядке должен иметь учредительные документы, свидетельство о соответствии ССК УТЦ требованиям конвенции ПДНВ (выданное классификационным обществом – членом Международной ассоциации классификационных обществ), санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора и заключение о пожарной безопасности, выданное органом пожарного надзора.

УТЦ должен иметь документы, подтверждающие право собственности либо аренды помещений, оборудования, конструкций, аппаратно-программных и других технических средств (без права использования третьими лицами), используемых в процессе реализации данной программы.

УТЦ должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической подготовки обучающихся, предусмотренных данной программой и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: учебные аудитории, для практической подготовки по данной программе; учебные аудитории для проведения теоретических занятий, демонстрации упражнений и их разбора; аудитории для оценки компетентности слушателей.

При совмещении вышеперечисленных аудиторий в одном помещении должны соблюдаться санитарные правила и нормы, определяющие требования к соответствующему типу помещений, а также при подтверждении такой возможности при расчёте пропускной способности данного помещения.

### **15. Состав группы и порядок прохождения подготовки**

Слушатели до начала занятий должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и формируемых компетентностях, назначении оборудования и порядке проведения занятий на нем, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность. Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

### **16. Квалификация педагогических работников**

Все педагогические работники должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке.

К преподаванию тем программы, кроме педагогических работников, могут привлекаться ведущие специалисты организаций по профилю соответствующих тем.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка и получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

К проведению занятий привлекаются преподаватели/инструкторы:

- имеющие высшее, среднее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или среднее морское образование;
- дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);
- иметь дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор

тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10);

- опыт работы в должности ВПКМ не менее 5 лет;
- опыт педагогической работы не менее 5 лет;

Итоговая аттестация проводится специальной аттестационной комиссией, результаты работы которой оформляются протоколом. В состав аттестационной комиссии должны входить: председатель, секретарь, члены комиссии -- преподаватели учебного заведения и ведущие специалисты предприятий, организаций, учреждений отрасли по профилю подготовки. Председателем аттестационной комиссии назначается лицо, имеющее высшее профессиональное или среднее специальное образование по профилю подготовки специалистов и опыт работы в должности капитана(старшего помощника капитана) на морских судах не менее 3 лет и не являющегося работником учебного заведения. Кандидатуру председателя аттестационной комиссии согласовывают с капитаном морского порта. Педагогический состав, обеспечивающий обучение слушателей, должен соответствовать следующим минимальным требованиям: среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Лица, которые осуществляют итоговую аттестацию, должны иметь:

- имеющие высшее, среднее профессиональное, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или среднее морское образование;
- пройти подготовку в соответствии с типовой программой ИМО 3.12

«Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков».

Обучение по программам дополнительного профессионального образования «Подготовка инструктора» (типовая программа ИМО 6.09);

«Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (типовая программа ИМО 6.10) и «Оценка компетентности, проведение экзамена и дипломирование моряков» (типовая программа ИМО 3.12) должно быть реализовано в Морской образовательной организации, признанной в соответствии с Приказом Минтранса России от 8 июня 2011 г. N 157 имеющей опыт подготовки членов экипажей морских судов не менее 5 лет.

## **17. Материально-техническое обеспечение подготовки**

Для проведения лекционных занятий используется класс, находящийся в собственности или на ином законном основании, соответствующий требованиям, установленным законодательством об образовании, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

До начала проведения занятий должно быть разработано методическое обеспечение дополнительной профессиональной программы в соответствии с приведенными ниже рекомендациями. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным и национальным нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия (тренировки) проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у слушателей основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы. Практические занятия должны выполняться с использованием специализированных технических средств обучения, образцов судового имущества и оборудования, а в некоторых случаях на базе предприятий и организаций отрасли; при реализации программы применяются технические средства обучения: программные комплексы для проверки знаний плавсостава морских судов, одобренные в порядке, установленном приказом Минтранса России от 10 февраля 2010 г. № 32

«Об утверждении положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров»; действующее лабораторное оборудование в составе: эхолот; курсоуказатель или их компьютерные симуляторы (мини-тренажеры); интерактивные обучающие видеоролики, программное обеспечение необходимое для реализации программы.

Для осуществления практической подготовки по данной дополнительной профессиональной программе используется навигационный тренажер, УТК по борьбе с пожарами, класс

подготовки по оказанию первой помощи, тренажерный комплекс по выживанию на море, класс морской подготовки, класс пожарной подготовки, класс тестирования.

**18. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы**

Таблица 7

п/п	№	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1		Сайт Министерства транспорта РФ	<a href="http://www.morflot.ru">www.morflot.ru</a>
	2	Сайт Росморречфлота	<a href="http://morflot.gov.ru/">http://morflot.gov.ru/</a>
	3	Сайт Службы морской безопасности	<a href="http://www.msecurity.ru">www.msecurity.ru</a>
	4	Информационно-образовательная среда (компонент – Образовательный портал ГУМРФ)	<a href="https://edu.gumrf.ru/">https://edu.gumrf.ru/</a>

**VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная**

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78), с поправками;
2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС - 74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками);
3. Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., измененная протоколом 1978 года к ней (МАРПОЛ 73/78);
4. Безопасность судоходства, 2014.
5. Международная конвенция о грузовой марке 1966 года;

**Правовые акты и нормативные документы**

6. Приказ министерства Транспорта РФ № 378 «Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов» от 08.11.2021 г.
7. Приказ Министерства Морского флота СССР № 56 от 03.05.1990 г.
8. : Правила перевозки опасных грузов (Правила МОПОГ) (РД 31.15.01- 89)Res.A.796 (19) 13.11.95.
9. Приказ Минтранса России от 20 августа 2009 г. N 140 "Об утверждении общих правил плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации" с изменениями, внесенными приказом Минтранса России от 22 марта 2010 г. N 69. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. N 81-ФЗ "Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации";

## **VIII. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

21. При реализации дополнительной профессиональной образовательной программы (далее – ДПОП) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением с отрывом от производства итоговой аттестации в морской образовательной организации должно быть обеспечено функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

22. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает лекционную часть дополнительной профессиональной образовательной программы полностью удаленно с использованием специализированной системы (платформы), профессионального контента, и оценочных средств. Все коммуникации с инструкторами и экзаменаторами осуществляются посредством указанной системы (платформы).

23. Формирование информационной среды должно осуществляться с помощью программной системы электронного обучения (далее - СЭО):

- руководители подготовок совместно с авторами и методистами разрабатывают и размещают содержательный контент в СЭО;

- педагогический работник ведет педагогическую деятельность в СЭО;

- администрация морской образовательной организации, руководители подготовок, методические службы, педагогические работники, инструктора, экзаменаторы и обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в СЭО;

- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные дополнительной профессиональной образовательной программой подготовки, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

- все результаты обучения сохраняются в СЭО, на их основании формируется информация о прогрессе обучения.

24. Используемая СЭО должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

- руководитель подготовки должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания (наполнения), обучение, статистика и т.д.;

- инструктор (преподаватель) должен иметь все возможности по организации обучения;

- основными элементами учебной программы должны являться SCORM-пакеты, AICC-пакеты, smi5-пакеты, Experience API-пакеты, HTML-страницы и/или видеолекции, аналогичные классическому варианту представления лекций;

- весь контент должен максимально соответствовать методическому обеспечению очного обучения, файлы формата \*.doc, \*.docx, \*.ppt, \*.pptx, \*.pdf могут использоваться только в качестве справочных материалов;

- с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не могут быть реализованы занятия нацеленные на отработку практических компетенций с применением физического оборудования;

- система электронного обучения должна позволять контролировать прогресс обучения;

- должна быть обеспечена возможность включения в программу электронного обучения большого набора различных элементов: ресурсов, тестов, заданий, тренингов, опросов, анкет, лекций, семинаров и иного материала;

- должна быть обеспечена удобная возможность редактирования оценочных средств;

- все оценки должны собираться в реестр СЭО, содержащий удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, импорта и экспорта оценок;

- должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса, с указанием времени обращения обучающегося к каждому элементу программы;

- должна быть обеспечена возможность создания различных мероприятий в СЭО (тренингов, вебинаров, видеоконференций и др.);

- средства видеоконференцсвязи должны обеспечивать непрерывную работу с обучающимися и интегрированы в СЭО, позволяющие в процессе видеоконференции

демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д.;

– должна быть обеспечена простая связь между преподавателем и обучающимся, с предоставлением возможности размещения сообщений в комментариях к программе и открытых отзывов.

**25.** СЭО должна предоставлять возможность ознакомиться со всей программой обучения до начала обучения, включая описание программы, автора курса, минимальные требования к обучающимся,

нормативно-правовые акты, длительность курса, контактное лицо, все разделы дисциплины и форму представления учебно-методических материалов программы, а также:

– СЭО должна предоставлять информацию об условиях пользования, политике конфиденциальности, и иную информацию;

– стартовая страница СЭО должна быть доступна незарегистрированным пользователям и содержать как минимум информацию о наименовании морской образовательной организации, контактные данные, возможность доступа к каталогу курсов, демо-курс, информацию о порядке и условиях организации обучения;

– должна быть обеспечена возможность идентификации личности обучающегося в СЭО во время проведения итоговой аттестации (предъявление паспорта с обязательной видеозаписью процесса тестирования).

**26.** К разрабатываемым в морской образовательной организации видеолекциям и иному учебному видеоматериалу, предъявляются следующие общие требования:

– видеолекции должны подходить для выбранных целей и задач подготовки, обеспечивающих соответствие уровню компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;

– видеолекции должны содержать смысловые акценты, фиксирующее содержание и рассматриваемые как смысловые опорные пункты, при этом не должны быть перегружены второстепенным материалом;

– при создании видеолекции необходимо использовать не только речь лектора, но и обеспечить наличие графических изображений (статические или динамические иллюстрации), математических формул, выражений и иных материалов.

– при создании теоретической части видеолекции необходимо обеспечить ясность и простоту восприятия;

– во вводной части видеолекции должны быть отражены название лекции, цель и задачи изучения программы (раздела) и отмечены компетенции формированию которых способствует данный материал.

– видеолекция должна быть разбита на отдельные части. Эти части разрабатываются как дополнение к имеющимся в СЭО материалам и не должны быть простым озвучиванием бумажного варианта (изредка иллюстрируемого анимацией и графической интерпретацией текста).

– каждая видеолекция должна завершаться тестом (вопросы или задания) для контроля освоения обучающимся учебного материала.

Рекомендуется полиэкранное представление учебной информации, например, в виде двух окон, в одном из которых показывается учебный материал, а в другом остается лектор, объясняющий происходящее.

Допускается приобретение морской образовательной организацией видеолекций в установленном действующим законодательством порядке, при условии соблюдения указанных выше требований.

**27.** В состав СЭО должно быть включено лицензионное программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

– общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, графический, видео- и аудиоредакторы);

– учебного назначения (система электронного обучения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другие).

– Лаборатории, инструментальные средства, тренажеры и другое оборудование должны использоваться в морской образовательной организации на основании установленных законодательством прав на весь период действия свидетельства об одобрении морской образовательной организации.

– Необходимым минимальным условием функционирования системы электронного обучения является наличие современного интернет-браузера и подключения к сети Интернет (технические требования к сети Интернет определяются условиями реализации конкретной образовательной программы). На компьютере обучающегося также должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения, необходимого для использования СЭО, в том числе тренажеров. Для работы с использованием аудиоканала, в том числе аудиоконференций, видеоконференций, вебинаров необходимо наличие веб-камеры, микрофона и динамиков (наушников).

28. Организацию видеоконференций (вебинаров), рекомендуется осуществлять специалистами морских образовательных организаций. Организация видеоконференции включает информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление инструкторам (преподавателям) и обучающимся гиперссылки (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места инструктору (преподавателю), контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

29. Руководствуясь пунктом 7 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, используемые при подготовке членов экипажей морских судов:

- разрабатываются на основании примерных программ, согласованных Росморречфлотом;
- должны позволять достигать цели и задачи подготовки, для обеспечения соответствия требуемого уровня компетентности по конкретному предмету, дисциплине, модулю или курсу;
- иметь ясную и четкую инструкцию для лиц, проходящих подготовку, позволяющую понять принципы организации интерфейса и управления программной электронного обучения или тренажёром;
- обеспечивают результаты обучения, отвечающие применимым требованиям с целью предоставления основных знаний и профессиональных навыков по конкретному предмету;
- должны быть структурированной таким образом, чтобы лицо, проходящее подготовку, могло систематически проверять уровень освоения изучаемых вопросов, разделов и тем программы посредством самооценки и/или выставления оценок преподавателем;
- при необходимости должны обеспечивать учебно-методическую поддержку со стороны преподавателей (инструкторов) посредством видеосвязи.

30. В соответствие с пунктом 8 Раздела В-1/6 Кодекса ПДНВ морские образовательные организации должны обеспечить предоставление безопасной учебной среды и достаточного времени для изучения учебного материала лицу, проходящему подготовку.

31. Все системы, используемые при обучении, должны быть защищены от постороннего вмешательства и незаконного доступа к данным.

32. Для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения морская образовательная организация подбирает кадровое обеспечение в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ и Рекомендациями Росморречфлота.

33. Уровень компетентности инструкторов (преподавателей) морской образовательной организации, реализующей ДПОП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в вопросах применения новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения должен обеспечивать достижение целей подготовки в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.

34. К проведению занятий по дополнительной профессиональной образовательной программе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения допускаются инструкторы (преподаватели), чья квалификация соответствует требованиям, указанным в разделе «ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ».