

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.Ф.УШАКОВА»

## ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО

«ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»

С.И. Кондратьев

«6» декабря 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА профессионального обучения

### «Спасатель»

Рассмотрена на заседании Ученого Совета  
ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»  
Протокол № 5 от «6» декабря 2023 г.

Новороссийск

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. Нормативные основания для разработки примерной программы.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя», Приказ Минтруда России от 18 октября 2023 г. № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель».

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2. Назначение примерной программы и задачи курса.**

Программа профессиональной подготовки «Спасатель» предназначена для профессионального обучения спасателей профессиональных, нештатных и общественных аварийно-спасательных служб и формирований (АСС/АСФ).

**Основной задачей курса** является приобретение базовых теоретических знаний и практических навыков для выполнения аварийно-спасательных работ (АСР) в области оказания первой помощи, противопожарной, психологической и общей подготовки в рамках обучения спасателей в образовательной организации.

### **3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.**

Успешное завершение обучения позволит слушателям, освоившим программу, быть компетентными в сферах выполнения следующих трудовых функций:

- дежурство в составе подразделения спасателей АСС/АСФ;
- выполнение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС) в составе подразделения спасателей АСС/АСФ;
- проведение АСР в составе подразделения спасателей АСС/АСФ;
- выполнение неотложных работ при ликвидации ЧС и происшествиях в составе подразделения спасателей АСС/АСФ.

### **4. Уровень квалификации.**

4-й уровень. Выполнение заданий под руководством с элементами самостоятельности при выполнении типовых заданий, которые требуют анализа ситуации. Составление плана работы для себя, а также группы сотрудников. Ответственность за себя и своих подчиненных. Умение решать различные практические задачи. Выбор способа действий исходя из практического опыта и полученных знаний. Контроль и оценка ситуации и в случае необходимости коррекция действий. Понимание методических и научно-технических основ при осуществлении практических заданий. Использование спецзнаний. Способность к самостоятельной обработке информации

### **5. Категория слушателей.**

Граждане, приобретающие статус спасателя при устройстве на работу в профессиональные, нештатные и общественные АСС/АСФ.

## **6. Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) дополнительных профессиональных программ / программ профессионального обучения на момент разработки примерной программы:**

- при аттестации по виду АСР: работы по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на континентальном шельфе Российской Федерации, во внутренних морских водах, в территориальном море, прилежащей зоне и исключительной экономической зоне Российской Федерации – обучение по программе повышения квалификации: «Ликвидация разливов нефти в море. Уровень 1 (проведение аварийно-спасательных работ)»;
- при аттестации по виду АСР: работы по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации, за исключением внутренних морских вод Российской Федерации и территориального моря Российской Федерации – обучение по программе повышения квалификации: «Ликвидация разливов нефти на территории. Уровень 1 (проведение аварийно-спасательных работ)»;
- при аттестации по виду АСР: поисково-спасательные работы – обучение по программе повышения квалификации: «Поиск и спасение людей. Уровень 1 (проведение аварийно-спасательных работ)»;
- при аттестации по виду АСР: аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров – обучение по программе повышения квалификации: «Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров. Уровень 1 (проведение аварийно-спасательных работ)».

## **7. Нормативно установленные объем и сроки обучения.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Общая трудоемкость	120
Лекции	80
Практические занятия	32
Промежуточная форма контроля	зачеты (4 часа)
Вид итогового контроля - аттестация	квалификационный экзамен (4 часа)

## **8. Возможные формы обучения.**

- очная, с отрывом от производства;
- смешанная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и проведением с отрывом от производства практических занятий и итоговой аттестации.

## **9. Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с программой профессионального обучения.**

С данной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в профессиональном стандарте «Спасатель» (утв. Приказом Минтруда России от 18.10.2023 № 766н) по обобщенной трудовой функции: «проведение аварийно-спасательных работ, неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования».

### III. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Разделы дисциплин, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Дежурство в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательного формирования;</li> <li>- сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- порядок привлечения сил и средств аварийно-спасательного формирования к ведению аварийно-спасательных работ;</li> <li>- обязанности личного состава дежурной смены аварийно-спасательного формирования;</li> <li>- требования охраны труда и пожарной безопасности при несении дежурства в подразделении;</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка аварийно-спасательного формирования;</li> <li>- содержание, порядок приема, передачи и фиксирования оперативной информации.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять мероприятия повседневной деятельности в составе подразделения в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- осуществлять дежурство у средств связи и оповещения;</li> <li>- пользоваться средствами связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению;</li> <li>- заполнять документацию с оперативной информацией.</li> </ul>	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий	Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	Раздел 1

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Разделы дисциплин, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-2	Оказание пострадавшему первой помощи и его транспортировка	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>- способы определения наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего;</li> <li>- содержание осмотра пострадавшего в целях выявления состояний, угрожающих его жизни и здоровью;</li> <li>- порядок передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>- порядок восстановления проходимости дыхательных путей;</li> <li>- порядок проведения сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- способы транспортировки пострадавшего.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;</li> <li>- вызвать скорую медицинскую помощь, специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;</li> <li>- определять наличие сознания у пострадавшего;</li> <li>- восстанавливать проходимость дыхательных путей и определять признаки жизни у пострадавшего;</li> <li>- поддерживать проходимость дыхательных путей;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>- выполнять обзорный осмотр пострадавшего и временно останавливать наружное кровотечение;</li> <li>- выполнять подробный осмотр пострадавшего в целях</li> </ul>	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий	Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	Раздел 2

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Разделы дисциплин, где предусмотрено освоение компетенции
		<p>выявления признаков травм, отравлений и состояний, угрожающих его жизни и здоровью, оказывать первую помощь в случае выявления указанных состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;</li> <li>- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку;</li> <li>- транспортировать пострадавшего разными способами;</li> <li>- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным положением.</li> </ul>			
ПК-3	Тушение возгораний с использованием первичных средств пожаротушения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие обязанности спасателя при обнаружении возгорания;</li> <li>- общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии;</li> <li>- общие сведения об основных огнетушащих веществах;</li> <li>- общие сведения о пожарно-техническом оборудовании;</li> <li>- требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно действовать при обнаружении пожара;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты и индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего и изолирующего типа.</li> <li>- прокладывать маршруты проведения разведки.</li> </ul>	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий	Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	Раздел 3

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Разделы дисциплин, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-4	Саморегуляция и психологическая поддержка пострадавших	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей при работе в ЧС;</li> <li>- индивидуальные особенности реагирования людей на стресс; психологические и физиологические виды стресса; общий адаптационный синдром и его стадии; механизм адаптации;</li> <li>- приемы бесконфликтного общения; общие принципы техники саморегуляции;</li> <li>- особенности проявления и развития профессионального стресса и стратегии совладения с ним;</li> <li>- последствия стресса для групп, феномене эмоционального заражения;</li> <li>- возможные реакции на стрессовую ситуацию;</li> <li>- способы и приемы конструктивного общения;</li> <li>- специфические особенности общения с пострадавшими;</li> <li>- роль бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- психологическое определение понятий «кризис» и «травматический кризис», события, провоцирующие кризисные состояния;</li> <li>- задачи психологической работы с разными группами пострадавших;</li> <li>- приемы и методы саморегуляции;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться с пострадавшим, используя навыки бесконфликтного общения;</li> <li>- регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции.</li> </ul>	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий	Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	Раздел 4

#### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

##### 10. Учебный план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	Раздел 1. Организация несения аварийно-спасательной готовности в составе АСФ/АСС	16	12	4	
2	Раздел 2. Оказание первой помощи пострадавшим	40	32	8	<i>зачет</i>
3	Раздел 3. Противопожарная подготовка	40	24	16	<i>2 зачета</i>
4	Раздел 4. Психологические основы профессиональной деятельности спасателя	16	12	4	<i>зачет</i>
	Всего лекций и практических занятий	112	80	32	
Промежуточный контроль			4		<i>4 зачета</i>
Итоговая аттестация			4		<b>Экзамен</b>
<b>Итого по курсу</b>			<b>120 часов</b>		

## 11. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организация несения аварийно-спасательной готовности в составе АСФ/АСС</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
1.1	Назначение курса, используемая терминология. Краткое содержание курса	2	2		
1.2	Основные международные нормативные документы	2	2		
1.3	Основные национальные нормативные документы	2	2		
1.4	Основные ведомственные и внутренние нормативные документы	2	2		
1.5	Порядок прохождения аттестации аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя	2	2		
1.6	Основные правила при организации пресс-конференций и интервью. Составление отчетов и их публикация в СМИ	2	2		
1.7	Дежурство в составе подразделения спасателей АСФ/АСС	4		4	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Оказание первой помощи пострадавшим</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<i>Зачет</i>
2.1	Общие понятия. Классификация помощи пострадавшим. Определение понятий реанимация, клиническая и биологическая смерть	4	4		
2.2	Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков на тренажере	8	6	2	<i>зачет</i>
2.3	Применение ручного и механического метода искусственной вентиляции легких	4	3	1	
2.4	Использование автоматического наружного дефибриллятора. Отработка навыков	4	3	1	
2.5	Первая помощь при механических травмах (голова, груди, брюшной полости, костей таза)	6	6		
2.6	Первая помощь при несчастных случаях (синдром длительного сдавливания, утопление, поражение электрическим током, отравление, ожоги и обморожения,	6	6		

	переохлаждение, тепловой и солнечный удары)				
2.7	Основы десмургии. Транспортировка и эвакуация пострадавших. Отработка навыков на практике	8	4	4	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Противопожарная подготовка</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>2 зачета</b>
3.1	Противопожарное оборудование. Тип и область применения	8	6	2	
3.2	Средства индивидуальной защиты персонала. Применение воздушно-дыхательных аппаратов	8	2	6	<i>зачет</i>
3.3	Практическое применение средств пожаротушения	8	2	6	<i>зачет</i>
3.4	Классификация приборов контроля газовой среды. Отработка навыков применения газоанализатора	8	6	2	
3.5	Проведение разведки объекта аварийно-спасательных работ. Газовая разведка.	8	8		
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Психологические основы профессиональной деятельности спасателя</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b><i>Зачет</i></b>
4.1	Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС	2	2		
4.2	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса	2	2		
4.3	Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния	4	4		
4.4	Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими	2	2	2	<i>зачет</i>
4.5	Методы и приемы саморегуляции	2	2	2	
	<b>Всего занятий</b>	<b>112</b>	<b>80</b>	<b>32</b>	
<b>Промежуточный контроль</b>		<b>4</b>			<b><i>4 зачета</i></b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>			<b>Экзамен</b>
<b>Итого по курсу</b>		<b>120 часов</b>			

## 12. Учебный календарный график (типовое расписание занятий по программе)

первая неделя обучения					
Неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>I</b> 9 <sup>00</sup> - 10 <sup>30</sup>	Тема 1.1 Назначение курса, используемая терминология. Краткое содержание курса	Тема 1.5 Порядок прохождения аттестации аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя	Тема 2.1 Общие понятия. Классификация помощи пострадавшим. Определение понятий реанимация, клиническая и биологическая смерть	Тема 2.2 Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков на тренажере (лекция)	Тема 2.4 Использование автоматического наружного дефибриллятора. Отработка навыков (лекция)
<b>II</b> 10 <sup>40</sup> - 12 <sup>10</sup>	Тема 1.2 Основные международные нормативные документы	Тема 1.6 Основные правила при организации пресс-конференций и интервью. Составление отчетов и их публикация в СМИ		Тема 2.2 Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков на тренажере (практич. занятие)	Тема 2.4 Использование автоматического наружного дефибриллятора. Отработка навыков (практич. занятие)
<b>III</b> 12 <sup>20</sup> - 13 <sup>50</sup>	Тема 1.3 Основные национальные нормативные документы	Тема 1.7 Дежурство в составе подразделения спасателей АСФ/АСС	Тема 2.2 Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков на тренажере (лекция)	Тема 2.3 Применение ручного и механического метода искусственной вентиляции легких (лекция)	Тема 2.5 Первая помощь при механических травмах (голова, груди, брюшной полости, костей таза)
<b>IV</b> 14 <sup>30</sup> - 16 <sup>00</sup>	Тема 1.4 Основные ведомственные и внутренние нормативные документы			Тема 2.3 Применение ручного и механического метода искусственной вентиляции легких (практич. занятие)	

вторая неделя обучения					
Неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I 9 <sup>00</sup> - 10 <sup>30</sup>	Тема 2.5 Первая помощь при механических травмах (голова, груди, брюшной полости, костей таза)	Тема 2.7 Основы десмургии. Транспортировка и эвакуация пострадавших. Отработка навыков на практике (лекция)	Тема 3.1 Противопожарное оборудование. Тип и область применения (лекция)	Тема 3.2 Средства индивидуальной защиты персонала. Применение воздушно-дыхательных аппаратов (лекция)	Тема 3.3 Практическое применение средств пожаротушения (лекция)
II 10 <sup>40</sup> - 12 <sup>10</sup>	Тема 2.6 Первая помощь при несчастных случаях синдром длительного сдавливания, утопление, поражение электрическим током, отравление, ожоги и обморожения, переохлаждение, тепловой и солнечный удары)	Тема 2.7 Основы десмургии. Транспортировка и эвакуация пострадавших. Отработка навыков на практике (практич. занятие)	Тема 3.1 Противопожарное оборудование. Тип и область применения (практич. занятие)	Тема 3.2 Средства индивидуальной защиты персонала. Применение воздушно-дыхательных аппаратов (практич. занятие)	Тема 3.3 Практическое применение средств пожаротушения (практич. занятия)
III 12 <sup>20</sup> - 13 <sup>50</sup>					
IV 14 <sup>30</sup> - 16 <sup>00</sup>					

третья неделя обучения					
Неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
I 9 <sup>00</sup> - 10 <sup>30</sup>	Тема 3.4 Проведение разведки объекта аварийно-спасательных работ Газовая разведка	Тема 3.5 Классификация приборов контроля газовой среды. Отработка навыков применения газоанализатора	Тема 4.1 Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС	Тема 4.4 Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими	Зачеты по разделам
II 10 <sup>40</sup> - 12 <sup>10</sup>			Тема 4.2 Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса		
III 12 <sup>20</sup> - 13 <sup>50</sup>			Тема 4.3 Профессиональное здоровье.	Тема 4.5 Методы и приемы саморегуляции	
IV 14 <sup>30</sup> - 16 <sup>00</sup>			Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Деадаптивные психические состояния		

### 13. Содержание разделов (тем)

#### *Введение*

Согласно требованиям Федерального закона от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», к категории опасных производственных объектов относятся объекты, на которых получают, используют, перерабатываются, образуются, хранятся, транспортируются, уничтожаются следующие опасные вещества: воспламеняющиеся и горючие вещества, вещества, представляющие опасность для окружающей среды и др.

В целях обеспечения готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, обязана создавать собственные профессиональные аварийно-спасательные службы или профессиональные аварийно-спасательные формирования, а также нештатные аварийно-спасательные формирования из числа работников. Прохождение обучения, сдача нормативов по физической подготовке и порядок аттестации спасателей регламентируется требованиями Положения о проведении аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя (утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1091). Настоящая программа предназначена для профессионального обучения спасателей таких формирований.

Настоящая программа составлена в соответствии с рекомендованными примерными программами профессионального обучения: «Программа первоначальной подготовки спасателей Российской Федерации» (утверждена на заседании Межведомственной комиссии по аттестации аварийно-спасательных формирований, спасателей и образовательных учреждений по их подготовке, Протокол № 1 от 25 февраля 1999 г.); «Программа профессиональной подготовки спасателей МЧС России» (утверждена Статс-секретарем – заместителем Министра МЧС России В.С. Артамоновым 13.02.2013); «Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ» (утверждена Статс-секретарем – заместителем Министра МЧС России В.С. Артамоновым 02.03.2016).

#### *1. Организация несения аварийно-спасательной готовности в составе АСФ/АСС*

Назначение курса. Используемая терминология, в соответствии с нормативными документами. Краткое содержание курса.

Основные международные нормативные документы. Международная конвенция о спасании 1989 года; Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 года; Международная конвенция по предотвращению загрязнения морской окружающей среды 1973 года, измененная Протоколом 1978 года; Конвенция по обеспечению готовности на случай загрязнения нефтью, борьбе с ним и сотрудничеству 1990 года, Международный кодекс морской перевозки опасных грузов, Руководство по поиску и спасанию для торговых судов (МЕРСАР), Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (ИАМСАР).

Основные национальные документы. Федеральный закон от 22 августа 1995 г., № 151-ФЗ; Федеральный закон от 21 июля 1997 г., № 116-ФЗ; Федеральный закон от 21 декабря 1994 г., № 68-ФЗ; Федеральный закон от 7 января 2002 г., № 7-ФЗ; Федеральный закон от 31 июля 1998 г., № 155-ФЗ; Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г., № 794; Постановление Правительства от 22 декабря 2011 г., № 1091.

Основные ведомственные и внутренние документы. Приказ МЧС России от 21 декабря 2005 г., № 993; Приказ МЧС России от 23 декабря 2005 г., № 999; Приказ МЧС России от 20 февраля 2013 г., № 102; Приказ МЧС России от 21 октября 2015 г., № 569; Приказ МЧС России от 12 марта 2018 г., № 99; Приказ МЧС России от 11 января 2021 г., № 2; Приказ Минздрава России от 28 января 2021 г., № 29н; Приказ МЧС России от 5 июля 2021 г., № 429; Приказ Минздрава России от 20 мая 2022 г., № 342н; Приказ МЧС России от 24 мая 2022 г., № 517; Приказ Минтруда России от 18 октября 2023 г., № 766н. Положение об АСФ; Должностные инструкции спасателей; Инструкции по охране труда при выполнении аварийно-спасательных работ; Трудовой договор.

Порядок прохождения аттестации аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя. Положение о проведении аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя (утв. постановлением Правительства РФ от 22 декабря 2011 г. № 1091). Порядок прохождения аттестации аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя. Общие положения. Требования, предъявляемые при аттестации (первичная, периодическая, внеочередная) спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя. Требования, предъявляемые при аттестации (первичная, периодическая, внеочередная) аварийно-спасательных служб (формирований). Проведение предаттестационной проверки. Оформление результатов аттестации.

Основные правила при организации пресс-конференций и интервью. Составление отчетов и их публикация в СМИ. Информация, которая должна быть передана через СМИ в первую очередь. Информирование средств массовой информации и общественности о самых последних и достоверных фактах, касающихся ЧС. Организация пресс-конференции при посредстве специального представителя и при участии уполномоченных представителей. Подготовка уполномоченных представителей должны по всем предполагаемым вопросам. Организация и планирование пресс-конференции с тем, чтобы удовлетворить все запросы средств массовой информации. Обязанности ответственного по работе с общественностью и СМИ.

Примерный перечень вопросов, ответы на которые обычно хотят знать общественность и представители СМИ. Рекомендации составления отчетов: заголовки/подзаголовки; приоритет наиболее последней и важной информации; простые предложения и в одном предложении излагать только одну идею; избегать категорических оценок, догадок и предположений; очень осторожно представлять окончательные формулировки; отображать роль ШРО и АСФ/АСС в принятии конструктивных мер по снижению воздействия нефтяного загрязнения; контактные реквизиты лица, через которого можно получить последующую информацию.

Дежурство в составе подразделения спасателей АСФ/АСС. Организационно-штатная структура АСФ/АСС. Обязанности спасателя в режиме повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации. Установленная степень готовности АСФ/АСС. Режим работы и отдыха спасателей. Страховые гарантии спасателей. Ответственность спасателей.

## 2. *Оказание первой помощи пострадавшим*

Данный раздел включает ознакомление с правилами оказания первой помощи пострадавшему. Рассматриваются общие понятия, виды помощи пострадавшему и их отличие. Делается упор на изучение именно первой помощи (оказываемой без применения медикаментозных средств и проведения медицинских манипуляций, лицами, не имеющими медицинского образования). Даются понятия и основные признаки клинической и биологической смерти. При этом рекомендуется сделать упор на отработку алгоритмов действий в условиях проведения операции по ЛЧС, применительно к каждому конкретному виду травмы или несчастного случая.

Правила проведения сердечно-легочной реанимации (искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца). Теоретический материал закрепляется практическими занятиями на тренажере для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации, с обязательной отработкой методики оживления индивидуально и группами. По итогам тренировки сдается зачет.

Применение ручного и механического метода искусственной вентиляции легких. На тренажере сердечно-легочной реанимации проводятся практические занятия по проведению искусственной вентиляции легких ручным методом с применением ручного аппарата ИВЛ (типа мешок Амбу) и механическим методом с применением аппарата ИВЛ с баллоном сжатого кислорода. Каждый слушатель отрабатывает указанные методы искусственной вентиляции легких индивидуально под руководством инструктора.

Использование автоматического наружного дефибриллятора. Отработка навыков. Правила проведения дефибрилляции сердца при помощи автоматического наружного дефибриллятора (АНД). Меры безопасности при использовании АНД. Подготовка пострадавшего к использованию АНД. Каждый слушатель отрабатывает навыки использования аппарата АНД на его учебной версии под руководством инструктора.

Первая помощь при механических травмах (голова, груди, брюшной полости, костей таза) и несчастных случаях (синдром длительного сдавливания, утопление, поражение электрическим током, отравление, ожоги и обморожения, переохлаждение, тепловой и солнечный удары). Для каждого вида травмы или несчастного случая разбираются опасности и признаки, рассказывается порядок действий по оказанию первой помощи.

Основы десмургии. (Десмургия – раздел медицины, изучающий правила лечения ран, повязки и методы их наложения). Транспортировка и эвакуация пострадавших. Рассматриваются способы транспортировки пострадавшего при различных видах травм, при наличии или отсутствии специальных средств транспортировки. Для практической отработки учебного материала слушатели разбираются по парам и тренируются друг на друге в наложении повязок и шин.

### 3. *Противопожарное оборудование и средства индивидуальной защиты*

Данный раздел включает ознакомление с основными типами противопожарного оборудования и методами его применения в условиях ЧС. При проведении занятий по данному разделу приоритет должен отдаваться тому оборудованию и способам его применения, с которыми обучающиеся будут работать при несении готовности в составе АСС/АСФ. Информация об имеющемся оборудовании и способах всегда приводится в Плане пожаротушения опасных объектов организации. Поэтому перед проведением обучения следует изучить План пожаротушения организации или объектов, обслуживаемых АСС/АСФ, в котором работают обучающиеся.

Противопожарное оборудование. Тип и область применения. Стационарные системы пожаротушения (водяная пожарная система, система пожаротушения распыленной водой, спринклерная система, система пенного пожаротушения, система углекислотного пожаротушения, система порошкового пожаротушения). Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара (огнетушители, мотопомпы, пожарные стволы, генераторы пены и др.).

Средства индивидуальной защиты персонала. Применение воздушно-дыхательных аппаратов. Снаряжение пожарного (комплект личного снаряжения и воздушно-дыхательный аппарат). Средства индивидуальной защиты, используемые в операциях по ликвидации аварий (подбор, экипировка и подгонка костюмов химической защиты, термоогнестойких костюмов, костюмов типа Л1, спасательных и сигнальных жилетов). Порядок включения и использования дыхательного аппарата. Проведение боевой проверки. По итогам тренировки каждый слушатель сдает зачет.

Практическое применение средств пожаротушения. Определение класса пожара по виду горючего вещества. Выбор средств пожаротушения (огнетушители пенные/порошковые/углекислотные, работа стволами и пеногенераторами). Безопасное применение средств пожаротушения (область применения огнетушащих веществ, безопасное расстояние между огнетушителем и источником горения). Отработка навыков по использованию огнетушителей различных типов. Выполнение контрольной задачи проводится обучающимися самостоятельно под наблюдением инструктора, который принимает решение об успешности выполнения задачи и выставления зачета по настоящей теме.

Классификация приборов контроля газовой среды. Отработка навыков применения газоанализатора. Принцип действия приборов контроля газовой среды. Классификация по функциональным возможностям (газоанализаторы, сигнализаторы, индикаторы). Классификация по конструктивному исполнению, количеству измеряемых компонентов, количеству каналов измерения, назначению. Основные модели газоанализаторов, применяемых звеном газовой разведки АСС/АСФ при ЧС.

Проведение разведки объекта аварийно-спасательных работ. Газовая разведка. Порядок включения и выключения, калибровка, подготовка к использованию. Проведение контрольных замеров параметров газовой среды (предпочтительно использование приборов анализа газовой среды, находящихся на вооружении АСС/АСФ в составе которых несут готовность обучаемые.).

#### 4. *Психологические основы профессиональной деятельности спасателя*

Профессиональная деятельность спасателей, в своей повседневной практике, связана с экстремальными условиями, воздействием стрессогенных факторов. Поэтому наряду с требованиями высокого уровня профессиональных знаний и навыков, требования предъявляются и к уровню психологической подготовки.

Главной задачей раздела является приобретение первоначального уровня знаний об особенностях эмоционального реагирования на ЧС, типичных поведенческих реакций пострадавших, об основах первоначальной психологической взаимопомощи и самопомощи в условиях ЧС. Эти знания необходимы для эффективного решения профессиональных задач, стоящих перед спасателями в повседневной профессиональной деятельности, и в условиях ЧС; в работе с пострадавшими в результате ЧС и личным составом подразделений спасателей.

Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС. Мотивационный компонент психологической готовности специалиста к работе в ЧС. Система психологической подготовки спасателей

Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания. Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия. Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации. Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, острые стрессовые реакции, эмоциональное заражение. Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, посттравматическое стрессовое расстройство.

Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций. Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.

Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приемы бесконфликтного общения. Приемы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими.

Методы и приемы саморегуляции Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции. Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек (БАТ).

## V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе реализации Рабочей программы проводится промежуточный контроль и итоговая аттестация слушателей. Объем испытаний промежуточного контроля и итоговой аттестации определяется таким образом, чтобы в рамках зачетов и (или) экзамена были оценены компетенции кандидата в соответствии с положениями раздела III. «Планируемые результаты подготовки» рабочей программы.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании успешного выполнения контрольных заданий, а именно практической демонстрации компетенции в:

- несении дежурства в составе подразделения спасателей АСФ/АСС;
- проведении сердечно-легочной реанимации;
- применении ручного и механического метода искусственной вентиляции легких;
- использовании автоматического наружного дефибриллятора;
- наложении повязок и шин;
- транспортировке пострадавшего;
- области применения противопожарного оборудования;
- применении воздушно-дыхательных аппаратов;
- применения средств пожаротушения;
- применения приборов контроля газовой среды;
- области бесконфликтного общения и общения с пострадавшими;
- применения методов и приемов саморегуляции.

Сдаются зачеты по первой помощи, применению средств индивидуальной защиты, первичных средств пожаротушения, психологической подготовке.

В период действия ограничительных мер для лиц, не имеющих длительного перерыва и проходивших ранее данную подготовку очно с отрывом от производства по специальности, допускается проводить инструктаж и демонстрацию порядка прохождения практической части подготовки с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Итоговая аттестация – экзамен (зачет) производится в письменной форме или в форме компьютерного тестирования. Пороговый уровень прохождения тестов установлен на уровне 70%, что в соответствии с уровнями шкалы компетенций, принятой для выпускников вузов, реализующих компетентностный подход, соответствует продвинутому уровню освоения компетенций.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе профессионального обучения «Спасатель» с присвоением квалификации «Спасатель».

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

До начала занятий слушатели должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности, назначении оборудования, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

Для реализации программы в УТЦ должны быть:

- 1) средства связи и оповещения, используемые в АСФ/АСС;
- 2) тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации;
- 3) мешок Амбу;
- 4) аппарат искусственной вентиляции легких;
- 5) учебный автоматический наружный дефибриллятор;
- 6) бинты марлевые;
- 7) шины иммобилизационные различных типов;
- 8) носилки медицинские;
- 9) огнетушители различных типов;
- 10) пожарный гидрант, пожарные стволы и рукава;
- 11) тренажер имитации возгорания пожаров класса А и В;
- 11) воздушно-дыхательные аппараты различных типов;
- 12) дымовой лабиринт;
- 13) приборы контроля газовой среды.

К проведению занятий по программе профессионального обучения привлекаются инструкторы (преподаватели), обладающие знаниями по тематике преподаваемого учебного курса и понимающие специальные задачи проводимой подготовки, квалификация которых соответствует следующим требованиям:

- 1) высшее образование, среднее профессиональное образование;
- 2) наличие свидетельства о прохождении подготовки по программе обучения «Спасатель» и документов о прохождении аттестации в качестве спасателя.

Экзаменаторы, выполняющие промежуточную или итоговую оценку компетентности должны:

- пройти подготовку в качестве «Экзаменатор»;
- обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка.

## **VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная**

1. Учебник спасателя / С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов [и др.]; под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. Краснодар: Советская Кубань, 2002.
2. Руководство по организации, управлению и взаимодействию при выполнении спасательных работ на месте дорожно-транспортного происшествия. М.: ЗАО НПК «ИРНИТ», 2007.
3. Гражданская защита: энциклопедия. М.: Московская типография № 2, 2006.
4. Охрана труда спасателя / С.К. Шойгу, С.М. Кудинов, А.Ф. Неживой, А.В. Герокарис. М., 1998.

5. Охрана труда спасателей МЧС России / под ред. Ю.Л. Воробьева. М., 1998.
6. Справочное пособие по ведению спасательных работ. М.: ВНИИ ГОЧС, 1993.
7. Справочник спасателя. Кн. 1–12. М.: ВНИИ ГОЧС, 2008
8. Основы управления в чрезвычайных ситуациях. Новогорск.: АГЗ, 1996.
9. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций / Л.Г. Одинцов, С.П. Чумак, А.Ю. Виноградов [и др.]. М.: МЧС России, ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2011.
10. Легошин А.Д., Фалеев М.И. Международные спасательные операции. Особенности проведения и технологий. М.: Аякс; Пресс, 2001. 192 с.
11. Михайлов Л.А., Соломин В.П. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник для вузов / под ред. Л.А. Михайлова. СПб.: Питер, 2008. 235 с.
12. Селифонова Ж.П. Элементарная первая помощь: учебное пособие/ Ж.П. Селифонова, Г.П. Писаренко, Л.Н. Писаренко // Конвенционная (начальная) подготовка по безопасности и инструктаж. - Новороссийск: РИО ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова, 2017. – 90 с.
13. Психологический словарь / под ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова. М.: Педагогика-пресс, 1998.
14. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных: учеб. пособие / под общ. ред. Ю.С. Шойгу. М.: Центр экстренной психологической помощи, 2009. 320 с.

### Дополнительная

1. Руководство по выполнению спасательных и других неотложных работ в условиях завалов и разрушения зданий и сооружений. М.: ВНИИ ГОЧС, 1994.
2. Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий / Л.Г. Одинцов, Е.А. Хапалов, В.Г. Бубнов [и др.]. М.: ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2001.
3. Спасательные и другие неотложные работы при пожарах. М.: ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 1995.
4. Спасательные работы по ликвидации последствий радиоактивных загрязнений / Б.А. Галушкин, С.Г. Азаров, Н.С. Багаев [и др.]. М.: ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 1995.
5. Спасательные работы по ликвидации последствий химического заражения / Ю.А. Абрамов, С.М. Вороной, М.И. Вобликова [и др.]. М.: ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 1995.
6. Спасательные работы при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов / С.М. Вороной, А.Ф. Дарменко, С.П. Коряжин [и др.]. М.: ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 1995.
7. Спасательные работы при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами / Ю.А. Филатов, Э.И. Мажуховский, С.М. Вороной [и др.]. М.: ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 1995.
8. Одинцов Л.Г., Курсаков А.В., Щетинин С.В. Спасательные работы при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин. М.: ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2009.